

LESSON 03 Together with Animals

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| A 01 의미하다 | 02 수의사 |
| 03 절하다, (고개를) 숙이다 | 04 자원봉사자; 자원봉사하다 |
| 05 결심하다, 결정하다 | 06 무거운 |
| 07 낮은; 낮게, 아래로 | 08 친절함, 다정한 |
| 09 해외로 | 10 추측하다; 추측 |
| 11 갈색 | 12 두려움; 두려워하다 |
| 13 아마 | 14 경비원 |
| 15 견과 | 16 (몸의) 배 |
| 17 표시, 신호, 표지판 | 18 늘이다, 스트레칭하다 |
| 19 꼬리 | 20 편안한 |
| B 01 warm | 02 scared |
| 03 curious | 04 straight |
| 05 excited | 06 forward |
| 07 usually | 08 handle |
| 09 understand | 10 collect |
| 11 alone | 12 front |
| 13 raise | 14 care |
| 15 action | 16 gray |
| 17 curly | 18 trust |
| 19 together | 20 honest |
| C 01 저쪽에 | 02 높다, 옆드리다 |
| 03 무슨 일이니? | 04 ~ 덕분에 |
| 05 ~처럼 보이다 | 06 ~에게 인사하다 |
| 07 A를 B에게 소개하다 | 08 지금 당장, 바로 |
| 09 밤에 | 10 ~에 대해 걱정하다 |
| D 01 body language | 02 field trip |
| 03 look for ~ | 04 be afraid of ~ |
| 05 stay safe | 06 question mark |
| 07 have fun | 08 look at ~ |
| 09 take a walk | 10 for a moment |

STEP 2

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| A 01 curious, 궁금한, 호기심이 많은 | 02 stretch, 늘이다, 스트레칭하다 |
| 03 bow, 절하다, (고개를) 숙이다 | 04 action, 행동 |
| 05 belly, (몸의) 배 | 06 decide, 결정하다 |
| 07 honest, 정직한, 솔직한 | 08 moment, 잠깐, 순간 |
| B 01 fear | 02 understand |
| 03 tail | 04 introduce |
| 05 volunteer | |
| C 01 for a moment | 02 Stay safe |
| 03 worried about | 04 take a walk |
| 05 says hello to | |

Words Plus+

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 01 scared | 02 forward | 03 decision |
| 04 happiness | 05 right now | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- | | | | |
|------|----------|---------------|------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 looks like | 04 ① |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 ② | 08 (c)omfortable |
| 09 ① | 10 to | 11 ⑤ | 12 ⑤ |
| 14 ③ | 15 trust | | 13 ④ |

- 01 '그 배우들은 공연 마지막에 절을 한다(bow).'라는 의미가 적절하다.
- 02 햄스터는 동물에 포함되는 단어이므로 빈칸에 들어갈 말은 job(직업)에 포함되는 단어가 적절하다. 따라서 ② '수의사'가 적절하다.
- 03 look like: ~처럼 보이다
- 04 care: ㉠ 돌봄 ㉡ 돌보다
• 아기들은 특별한 돌봄이 필요하다.
• 그들은 자신의 여동생을 돌본다.
- 05 look for(~을 찾다)의 유의어는 search for이다.
그들은 잃어버린 애완동물을 찾는다.
- 06 handle: ㉢ 손잡이 ㉣ 다루다
③은 '다루다'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '손잡이'의 의미로 쓰였다.
① 그 여행 가방은 손잡이가 있다.
② 그녀는 손잡이를 꼭 잡는다.
③ 그 상자를 조심히 다루주세요.
④ 우산의 손잡이는 부서졌다.
⑤ 그 문의 손잡이는 나무로 만들어져 있다.
- 07 ㉠ be afraid of ~: ~을 무서워하다
㉡ for a moment: 잠시 동안
• 그녀는 큰 개를 무서워한다.
• 우리는 잠시 동안 경치를 즐긴다.
- 08 편안하게 느끼는 → comfortable(편안한)
- 09 'A를 B에게 소개하다'는 introduce A to B로 쓴다.
He is introducing the new product to people.
- 10 say hello to ~: ~에게 인사를 전하다, thanks to ~: ~ 덕분에
• 그는 매일 반 친구들에게 인사한다.
• 너의 도움 덕분에 우리는 그 프로젝트를 시작할 수 있다.
- 11 '무언가에 대해 행복감과 흥분을 느끼는'은 excited(신이 난)이다.
- 12 ⑤ lie down은 '눕다'라는 의미이다.
① 그 상자를 저쪽에 두어라.
② 나는 오늘 산책을 하고 싶다.
③ 폭풍우 동안 안전하게 지내세요.
④ 우리는 박물관으로 수학여행을 계획한다.
⑤ 나는 점심 식사 후에 낮잠을 자러 눕는다.
- 13 ㉢의 high(높은)는 low(낮은)로 바꿔 써야 한다.
㉠ 그는 배(belly)에 통증을 느낀다.
㉡ 겨울철에는 온도가 낮다(low).
㉢ 그 행동들(actions)은 친절함을 보여준다.
㉣ 그녀는 창문 옆에 홀로(alone) 앉는다.
- 14 guess(추측하다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
• 그는 오늘 집에 혼자 있다. (alone)
• 그녀는 다음 달에 해외로 여행할 것이다. (abroad)
• Tony는 의자에 똑바로 앉아 있다. (straight)
• 이 단어는 무엇을 의미하나요? (mean)
- 15 사람이나 사물의 강점이나 진실성에 대한 믿음 → trust(신뢰)
그녀는 그녀의 팀원들을 무척 신뢰한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
|-----|-----|-----|-----|

5 F

6 T

7 T

8 F

2 Cooper는 흰색이고 꼬리가 짧다고 했다.

3 소년의 영어 선생님이 이 선생님이 머리가 길고 초록색 재킷을 입고 있다.

5 우산의 손잡이는 빨간색이다.

8 Wendy에게 개의 생김새에 대해 들은 소년은 개를 발견하곤 I see her.라고 말한다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 16~17

1 help me, What is it, heavy, to move, Let's do

2 with, is playing, excited, look like, has a short tail

3 there's, does, like, has, is wearing, her, say hello to

4 please, What's up, can't find, What, is, big ears, together, so much

5 Can, Sure, I'm looking for, it, it, a red handle

6 from, Look at, on the tree, gray, scared, safe, Many, volunteers, help us

7 There's, like, want to see, too, Can you help me, does, look like, curly hair, is wearing, him

8 Where is, over there, playing with a ball, does, look, she has a long tail, her

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 18~19

1 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)

2 (㉤) → ㉥ → (㉦) → (㉧)

3 (㉨) → (㉩) → ㉪ → (㉫)

4 (㉬) → ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉰) → ㉱ → (㉲)

5 ㉳ → (㉴) → (㉵) → (㉶) → (㉷)

6 (㉸) → ㉹ → (㉺) → (㉻) → ㉼ → (㉽) → ㉾

7 (㉿) → ㊀ → (㊁) → (㊂) → ㊃ → (㊄)

8 (㊅) → (㊆) → ㊇ → (㊈) → (㊉)

교과서 대화 실전 문제 pp. 20~21

01 ㉢ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉡

05 What does Bella look like? 06 finds → find

07 ㉢ 08 ㉡ 09 my umbrella 10 ㉡

11 ㉢ 12 ㉤ 13 He has short curly hair.

14 ㉡

- 01 주어진 문장은 '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미이므로 도움 요청을 수락하는 표현인 ㉢이 적절하다.
- 02 사람의 생김새나 외모를 묻는 질문이므로 ㉡ '그는 매우 친절한 사람이야.'라고 대답하는 것은 적절하지 않다.
- 03 ㉢ 도와줄 수 있는지 묻는 말에 '응, 그래 줘. 고마워.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 04 Jenny가 호진이의 도움 요청을 수락했으므로, 빈칸에는 요청이 무엇인지 묻는 ㉡ '무슨 일이야?'가 적절하다.
- 05 대상의 생김새를 물을 때는 「What + do[does] + 주어 + look like?」를 쓴다.
- 06 '~하자'는 「Let's + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 따라서 finds는 find로 고쳐야 한다.
- 07 ㉢ Bella는 하얗고 노란색이다.

- 08 ㉡ '그것은 파란색이고 손잡이가 빨간색이에요.'라고 답했으므로 우산의 생김새를 묻는 What does it look like?가 적절하다. (mean: 의미하다)
- 09 It은 앞에 나온 my umbrella(내 우산)를 가리킨다.
- 10 It is blue, and it has a red handle.에서 우산은 파란색이고 손잡이는 빨간색임을 알 수 있다.
- 11 주어진 문장은 '나도 그를 보고 싶어!'라는 의미로, A가 '좋아하는 슈퍼스타가 있다'고 하자 '어디?'라고 묻는 말 다음인 ㉢이 적절하다.
- 12 A는 외모를 묘사하며 B가 슈퍼스타를 찾을 수 있도록 도와주고 있으므로 도움을 요청하는 B의 질문에 긍정의 대답이 와야 한다. ㉤는 거절을 나타내는 표현이다.
- 13 주어가 3인칭 단수이므로 동사 have는 has로 쓰고, '짧은 곱슬머리'는 short curly hair로 쓴다.
- 14 A는 B에게 자신이 좋아하는 슈퍼스타의 생김새에 관해 알려주고 있으며, 슈퍼스타의 이름과 키는 이 대화에서 알 수 없다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 24~25

1 의문사로 시작하는 의문문

A 01 When 02 Who 03 How

04 What 05 Where

B 01 ㉡ 02 ㉡ 03 ㉡

04 ㉢ 05 ㉢

C 01 How does she go 02 Who works

03 What is he talking 04 What does she want

05 When will they arrive

2 to부정사의 명사적 용법

A 01 to join 02 to be 03 to help

04 to buy 05 is

B 01 They promise to keep

02 Do you like to drink

03 Julie plans to meet her friend

04 My dream is to work

05 To use chopsticks is not easy

C 01 to walk 02 to make 03 to become

04 To learn 05 to catch

교과서 문법 실전 문제 pp. 26~29

01 ㉡ 02 ㉢ 03 ㉡ 04 ㉡ 05 ㉡

06 ㉠ 07 ㉢ 08 ㉢ 09 ㉡ 10 ㉠

11 ㉡ 12 ㉤ 13 ㉡ 14 ㉡ 15 ㉢

16 ㉢ 17 ㉡ 18 ㉢ 19 ㉢

20 (1) Where (2) How (3) Why

21 (1) I try to remember my schedule.

(2) I want to become a champion.

(3) To make new friends is not easy.

22 (1) Where is (2) How often

23 (1) ㉡, He plans to take guitar lessons.

(2) ㉢, Jack promises to help me with my project.

24 He likes to take a walk in the morning.

25 ㉡ What ㉢ What ㉣ Where ㉤ When

- 01 '그의 이름은 무엇이니?'라는 질문이 적절하므로 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.

- A: 그의 이름은 무엇이니?
B: 그의 이름은 John이야.
- 02 동사 want는 목적으로 to부정사를 쓴다.
너는 여름휴가를 가고 싶니?
- 03 ④ 동사 enjoy는 목적으로 to부정사가 아닌 동명사를 쓴다.
- 04 '무엇, 무슨'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.
• 네 주머니에는 무엇이 있니?
• 너는 무슨 스포츠를 좋아하니?
- 05 동사 need와 plan은 목적으로 to부정사를 쓴다.
• 나는 내일 일찍 일어나야 한다.
• 그는 친구들과 함께 스키를 타러 갈 계획이다.
- 06 hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이며 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 07 우리말을 영작하면 Amy wants to ride her bike after school.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 ③ ride이다.
- 08 Where는 장소를 묻는 의문사이므로 ③ '시청 옆에 있다.'라고 답하는 것이 가장 적절하다.
① 그곳은 매우 혼잡하다.
② 기차역은 오래되었다.
④ 나는 그곳에 택시를 타고 갈 것이다.
⑤ 기차역은 큰 건물이다.
- 09 ② to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 talks를 talk로 고쳐야 한다. 그는 그 숙제에 관해 너와 이야기하고 싶어 한다.
- 10 ① Because(~ 때문에)는 '이유'를 묻는 말에 대한 대답에 쓰이므로 의문사를 Why(왜)로 고쳐야 한다.
A: 왜 그 소녀는 울고 있니?
B: 그녀가 가족을 그리워하기 때문이야.
- 11 to부정사를 문장의 보어로 쓰는 것이 적절하며, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 12 ⑤ 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 works를 work로 고쳐야 한다.
① 왜 그는 매우 슬퍼 보이니?
② 너에게 무슨 일이 있니?
③ 너는 이것과 저것 중 어느 가방이 좋니?
④ 너의 언니는 누구와 이야기하고 있니?
⑤ 그 스마트폰은 어떻게 작동하니?
- 13 ④ 동사 plan은 목적으로 to부정사를 쓰므로 to clean으로 바꿔야 한다.
① 그는 농구하는 것을 좋아한다.
② 나는 치즈 버거를 먹고 싶다.
③ Sally는 매일 일기를 쓰려고 노력한다.
④ 나는 오늘 오후에 내 방을 청소할 계획이다.
⑤ 영어를 공부하는 것은 매우 재미있다.
- 14 ④ '누구'를 의미하는 의문사 Who가 적절하다.
① Thomas는 무엇을 좋아하니?
② 너는 방과 후에 무엇을 하니?
③ 너는 어떤 색을 가장 좋아하니?
④ 누가 네 담임 선생님이시니?
⑤ 너는 아침 식사로 무엇을 먹니?
- 15 (A) '너는 주말에 뭘 하니?'라고 하는 것이 적절하므로 의문사 What이 알맞다.
(B) '너는 왜 수업에 늦었니?'라고 하는 것이 적절하므로 의문사 Why가 알맞다.
(C) '너는 축구와 야구 중 어떤 게 더 좋니?'라고 하는 것이 적절하므로 의문사 Which가 알맞다.
- 16 ① buy → to buy
② Become → To become[Becoming]
④ becomes → become

- ⑤ are → is
- 17 ① worry → to worry
② chatting → chat
③ are → is
⑤ traveling → travel
- 18 ③ 전화번호가 '무엇'인지 묻는 말이 적절하므로 Who를 What으로 고쳐야 한다.
- 19 ③ '방법'을 묻는 의문사 How가 쓰였으므로 박물관에 가는 방법에 관한 대답이 와야 한다. 따라서 by 2 o'clock 대신 by bus, by train 등을 쓰는 것이 적절하다.
A: 내일 뭘 할 거니?
B: 나는 박물관에 갈 계획이야.
A: 그곳에 어떻게 갈 거니?
B: 나는 그곳에 2시까지 갈 거야.
A: 너는 왜 박물관에 가고 싶니?
B: 특별 미술 전시회를 하고 있기 때문이야.
A: 재미있겠다.
- 20 (1) A: 고양이 어디에 있니?
B: 탁자 아래에 있어.
(2) A: 그는 주로 어떻게 등교하니?
B: 그는 주로 지하철을 타.
(3) A: 왜 Andy는 진찰받을 예정이니?
B: 그는 다리를 다쳤기 때문이야.
- 21 (1), (2) to부정사를 목적으로 쓴다.
(3) to부정사를 주어로 쓴다.
- 22 (1) 구체적인 '장소'로 답하고 있으므로 '장소'를 묻는 의문사 Where로 시작하는 의문문이 적절하다.
(2) 조부모님을 매달 방문한다고 했으므로, '얼마나 자주'라는 의미의 How often으로 시작하는 의문문이 적절하다.
- 23 (1) ⑥ to부정사는 「to + 동사원형」으로 쓴다. (takes → take)
(2) ② 동사 promise는 목적으로 to부정사를 쓴다. (helping → to help)
- 24 동사 likes의 목적으로 to부정사를 쓰며, '산책하다'는 take a walk로 쓴다.
- 25 ②, ⑥ '무엇'이라는 의문사 What이 적절하다.
③ '장소'를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
④ '시간'을 묻는 의문사 When이 적절하다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|
| 01 these | 02 its | 03 does |
| 04 ~을 두려워하다 | 05 전혀 아니다 | 06 cat's |
| 07 ~처럼 보인다 | 08 to have | 09 first |
| 10 bowing | 11 excited | 12 second |
| 13 to be | 14 잠시 동안 | 15 ~에 대해 궁금해하다 |
| 16 The first rabbit | 17 ~에 대해 걱정하다 | 18 lying |
| 19 ~처럼, ~ 같은 | 20 stretching its legs | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| 01 Do, well | 02 learn | 03 feel |
| 04 safe, happy | 05 The first, mean | 06 of, Not |
| 07 trust, also | 08 cat's | 09 like, feel |
| 10 to have | 11 do | 12 be alone, Let's |
| 13 is | 14 play with | 15 excited |
| 16 second | 17 are | 18 fear, scared |
| 19 to be | 20 these | 21 about |
| 22 on | 23 raising | 24 Is, really |

- 25 something 26 lying 27 its, it
28 sick, worry 29 comfortable

C. 빈칸 완성

- 01 you, animals, Can, understand them
02 learn about, next quiz
03 How, these, feel
04 feel safe, happy now
05 The first, showing, does, mean
06 Is, afraid, at all
07 action shows, also feels safe
08 second, forward, up
09 looks like, mark, How does
10 feels, Maybe, wants to have
11 these dogs, say
12 be alone, Let's
13 dog, bowing
14 saying, play with
15 feels excited, wants, right now
16 Look at
17 low, ears are, its tail
18 body language, is scared of
19 needs, for a moment
20 What are, thinking
21 comfortable, curious about
22 first rabbit, back legs
23 raising, front, its ears
24 Is it worried, really
25 curious about
26 second, lying down
27 stretching, legs, it doing
28 sick, worry
29 saying, feel so

D. 영작

- 01 Do you like animals? Can you understand them well?
02 Let's learn about their feelings in the next quiz.
03 How do these cats feel?
04 I feel safe with you. I'm happy now.
05 The first cat is showing its belly. What does this mean?
06 Is it afraid of something? Not at all!
07 This action shows its trust. The cat also feels safe now.
08 The second cat's ears are forward, and the tail is up.
09 Its tail looks like a question mark. How does the cat feel?
10 It feels happy. Maybe it also wants to have playtime.
11 What do these dogs want to say?
12 I want to be alone. Let's play.
13 The first dog is bowing.
14 It is saying, "I want to play with you."
15 The dog feels excited, and it wants to have fun right now.
16 Look at the second dog.
17 The dog's head is low, its ears are back, and its tail is down.
18 This body language shows fear. The dog is scared of something.
19 It needs to be alone for a moment.

- 20 What are these rabbits thinking?
21 I feel so comfortable. I'm curious about something.
22 The first rabbit is standing on its back legs.
23 It is raising its front legs, and its ears are straight.
24 Is it worried about something? Not really.
25 The rabbit is curious about something.
26 The second rabbit is lying down like Superman.
27 It is stretching its legs. Why is it doing that?
28 Is it sick? Don't worry.
29 The rabbit is saying, "I feel so comfortable."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 to have
06 ⑤ 07 ① 08 ③ 09 ③ 10 ③
11 ④ 12 scared 13 ②, ④ 14 ④ 15 ②
16 ④ 17 ① 18 ②, ③ 19 ④

- 20 What does this mean?
21 그것의 꼬리는 물음표처럼 보인다.
22 What do these dogs want to say?
23 It needs to be alone for a moment.
24 The first rabbit is standing on its back legs.
25 The second rabbit feels so comfortable.

- 01 일반동사 feel이 쓰였으므로 의문사가 있는 일반동사 의문문인 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. 따라서 are는 do로 고쳐야 한다.
02 ⑤는 '의미'라는 뜻의 명사 meaning이 적절한 반면, 빈칸 (A)와 나머지는 모두 '의미하다'라는 동사 mean이 적절하다.
① 너는 나에게 많은 의미가 있다.
② 이 단어는 무엇을 의미하니?
③ 빨간 불은 '멈춤'을 의미한다.
④ 그 표지판은 '주차금지'를 의미한다.
⑤ 너는 칠판에 적힌 숫자들의 의미를 아니?
03 (B) be afraid of: ~을 무서워하다
(D) look like: ~처럼 보이다
04 고양이는 또한 안전하다고 느낀다고 했으므로 그 행동이 보여주는 것은 ② '신뢰'가 적절하다.
05 동사 want는 목적어로 to부정사가 오므로 have는 to have로 써야 한다.
06 ⑤ 두 번째 고양이는 행복하다고 느낀다.
07 윗글은 몸짓 언어를 통해 나타나는 동물들의 감정에 관한 글이므로 ① '동물의 감정'이 적절하다.
② 독특한 동물들 ③ 개의 몸짓 언어
④ 고양이의 놀이시간 ⑤ 행복의 신호
08 이어서 개들이 몸짓 언어로 하고자 하는 말에 대한 내용이 나오므로 '이 개들은 무엇을 말하기를 원하는가?'라는 의미가 되도록 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 알맞다.
09 '~하는 것을 원하다'는 「want + to부정사」의 형태로 쓰며 '~와 함께'는 전치사 with를 쓴다.
10 두 개의 절(주어 + 동사 ~)을 연결하고, 문맥상 '그리고'를 의미하는 접속사 and가 적절하다.
11 for a moment는 '잠시 동안'이라는 의미이다.
12 '두려움을 느끼는; 무서워하는'은 scared(무서워하는)이다.
13 개는 두려움을 느낄 때 머리는 낮추고, 귀는 뒤로 향하며, 꼬리는 아래로 내린다.

- 14 주어진 문장은 '걱정 마세요.'라는 의미로 토끼가 아픈지 묻는 문장 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 15 (A) '그것의 뒷다리'라는 뜻이므로 it의 소유격 its가 적절하다.
(B) '~에 대해 걱정하다'는 be worried about이 적절하다.
- 16 (C)와 ④는 전치사로 '~처럼, ~ 같은'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그녀는 독서를 좋아한다. ② 그 소녀는 초콜릿 케이크를 좋아한다.
③ 너는 이탈리아 음식을 좋아하니? ④ 날씨가 봄 같다.
⑤ 너는 여름 또는 겨울 중에 어떤 계절을 좋아하니?
- 17 that은 앞 문장의 stretching its legs(다리를 쭉 뻗는 것)를 의미한다.
- 18 ② 첫 번째 토끼가 무엇을 궁금해하는지 알 수 없으며, ③ 두 번째 토끼가 어디에 누워 있는지 알 수 없다.
- 19 ④ '두 번째 토끼는 슈퍼맨처럼 누워 있다.'라고 언급하고 있다.
- 20 주어가 3인칭 단수이고 의문사가 있는 일반동사 의문문이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (mean: 의미하다)
- 21 look like: ~처럼 보이다
- 22 주어가 복수이고 의문사가 있는 일반동사 의문문이므로, 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 23 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰는데, alone은 '혼자'라는 의미의 형용사이므로 be alone으로 고쳐 써야 한다.
- 24 서수(first) 앞에는 the를 붙이며, 현재진행형은 「현재형 be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
- 25 두 번째 토끼는 매우 편안하다고(so comfortable) 느낀다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 T

- 2 Blue Bandari가 아니라 '우리가 꿈처럼 정직하고 강해지고 싶다'고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ⑤ 02 a large mouth 03 ①, ③
04 We want to be honest and strong like bears. 05 ③
06 ③

- 01 ⑤ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로, plays는 play로 고쳐야 한다.
- 02 it은 앞에 나온 a large mouth를 가리킨다.
- 03 햄스터는 갈색과 흰색이 섞여 있으며, 견과류나 과일을 먹는다. 천천히 수면 시간에 대한 언급은 없고, 물을 싫어하지만 그 이유에 관해서는 알 수 없다.
- 04 동사 want는 목적으로 to부정사가 오며, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to 뒤에는 동사원형인 be를 쓴다. '~처럼'은 전치사 like를 쓴다.
- 05 고양이의 행동을 설명하고 있으므로 그 행동이 행복함의 '표시'라고 하는 것이 적절하다. (sign: 표시, 신호)
- 06 마지막 두 문장에서 고양이는 행복할 때 꼬리가 올라간다는 것을 알 수 있다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 decision 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ①
06 ② 07 (H)ave (f)un 08 ④ 09 ⑤
10 ③ 11 ④ 12 ① 13 Let's say hello to her.
14 ⑤ 15 ① 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③
19 ③ 20 You need to study hard. 21 ⑤

22 ④ 23 ② 24 ② 25 ③
26 When will they arrive 27 ⑤ 28 The first cat
29 ⑤ 30 ② 31 ③ 32 ⑤ 33 ⑤
34 excite → excited 35 ② 36 ② 37 ③
38 ④ 39 The second rabbit is lying down like Superman.
40 ①, ③

- 01 act : action은 '행동하다 : 행동'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이므로 빈칸에는 동사 decide(결심하다, 결정하다)의 명사형인 decision(결정)이 적절하다.
- 02 빈칸에는 '들어올리다'를 의미하는 동사 raise가 적절하다.
고개를 들고 칠판을 봐 주시겠어요?
- 03 '배우거나 알고 싶어하는 욕망이 있는'은 curious(궁금한, 호기심이 많은)이다.
- 04 주어진 우리말을 영작하면 I am worried about the weather for the trip. 이므로 ★에 들어갈 말은 about이다.
be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 05 ① stay safe: 안전하게 지내다
- 06 ㉠ look at ~: ~을 보다 ㉡ look for ~: ~을 찾다
• 나는 오래된 사진을 보는 것을 매우 좋아한다.
• 그는 새 직업을 찾아야 한다.
- 07 '즐거운 시간을 보내다'는 have fun으로 쓴다.
- 08 ④ 도움을 요청하는 말에 대한 대답으로 '아니, 난 할 수 없어.'는 적절하지 않다.
- 09 ⑤ 여자 형제의 외모를 묻는 말에 그녀의 현재 감정을 설명하는 대답은 여색하다.
- 10 over there는 '저쪽에서'라는 뜻이다.
- 11 「What + do[does] + 주어 + look like?」는 대상의 외모를 묻는 표현이다.
- 12 ㉠와 ①은 there is의 줄임말이고 나머지는 모두 명사 뒤에 's를 붙여 '~의'라는 소유의 의미를 나타내는 표현이다.
- 13 Let's(~하자)와 say hello to(~에게 인사하다)를 이용하여 영작한다.
- 14 ⑤ Ms. Lee가 착용한 신발에 관한 언급은 없다.
Ms. Lee는 영어 교사이며 긴 갈색 머리카락이다. 초록색 재킷을 입고 있다.
- 15 주어진 문장은 '나무 위에 있는 아기 고양이를 보세요!'라는 의미이므로 고양이와 생김새에 관해 묘사하는 내용의 앞인 ①이 적절하다.
- 16 많은 길거리 동물이 도움이 필요하다고 한 뒤 도와줄 수 있는지 물었으므로 '우리는 자원봉사자(volunteers)가 필요합니다.'가 가장 적절하다.
- 17 ⑤ Whew, it is safe now.에서 아기 고양이가 구조되었음을 알 수 있다.
- 18 동사 want는 목적으로 to부정사가 온다.
그녀는 꽃을 조금 사고 싶어 한다.
- 19 도서관에서 일한다고 대답했으므로 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
A: 그녀는 어디서 일하니?
B: 그녀는 도서관에서 일해.
- 20 동사 need는 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 21 ⑤ 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 knows를 know로 고쳐야 한다.
- 22 '~할 계획이다'는 「plan + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 23 ㉠ '시간'을 묻는 의문사 When이 적절하다.
㉡ '무엇'을 묻는 의문사 What이 적절하다.
• 버스는 언제 도착하니?
• 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
- 24 ㉢ 의문사가 주어인 경우 3인칭 단수 취급한다. (make → makes)
㉠ 너는 제시간에 오겠다고 약속할 수 있니?
㉡ 누가 게임의 규칙을 만드니?
㉢ 그 소녀는 생일 선물을 받기를 바란다.
㉣ 너는 다음 일요일에 어디에 갈 거니?

- 25 <보기>와 ③의 to부정사는 목적어 역할로 쓰였다.
①, ④ 주어 역할 ②, ⑤ 보어 역할
- 26 그들이 8시에 도착할 것이라고 답하고 있으므로 시간을 묻는 의문사 When을 사용하며, 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 27 ⑤ 체육관에 가거나 집에서 운동할 수 있다고 대답했으므로 '어디로' 운동하러 가야 하는지 묻는 말이 자연스럽다. How는 '방법'을 묻는 의문사이므로 '장소'를 묻는 의문사 Where로 고쳐야 한다.
- 28 it은 앞 문장에 나온 The first cat을 가리킨다.
- 29 주어진 문장은 '그 고양이는 기분이 어떤가요?'라는 의미로 그 고양이는 행복하다고 느낀다는 문장 앞인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 30 '전혀 그렇지 않다!'는 Not at all!이다.
- 31 ③은 to부정사가 문장에서 주어로 쓰인 반면에 (C)와 나머지는 모두 목적어로 쓰였다.
① 우리는 일찍 떠나야 한다.
② 그들은 경기를 이기기를 희망한다.
③ 예술가가 되는 것이 나의 꿈이다.
④ 그는 조부모님을 방문할 계획이다.
⑤ 그녀는 역사에 관한 책을 읽는 것을 좋아한다.
- 32 a 고양이는 신뢰가 있고 안전하다고 느낄 때 배를 보여준다.
⑥ 첫 번째 고양이는 지금 안전하다고 느낀다.
- 33 이 글은 개들이 몸짓 언어를 통해 어떤 말을 하고 싶은지에 관한 내용이므로 ⑤가 적절하다.
- 34 동사 feel 뒤에는 형용사인 excited(신이 난)가 와야 한다.
- 35 두 번째 개는 무언가를 무서워하고 있다고 했으므로, 이 몸짓 언어는 ② '두려움'을 보여준다고 하는 것이 적절하다.
- 36 ② 첫 번째 개는 놀고 싶어 한다.
- 37 ③ 문맥상 '그것은 왜 그러고 있을까요?'라고 하는 것이 자연스러우므로 이유를 묻는 의문사인 Why가 적절하다.
- 38 straight는 '곧은'이라는 의미로 ④ '곡선이 아닌 같은 방향으로 계속되는'이 적절하다.
① → moment(잠깐, 순간) ② → scared(무서워하는)
③ → honest(정직한, 솔직한) ⑤ → action(행동)
- 39 '두 번째'를 뜻하는 서수 second 앞에는 the를 쓰고 현재 진행 중인 동작을 나타낼 때는 현재진행형인 「be동사 + -ing」를 사용한다. like는 전치사로 '~처럼'의 의미이다.
- 40 토끼는 호기심을 느낄 때 앞다리를 들고 귀를 똑바로 세운다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 look like
02 to
03 a please b What
04 what does he look like
05 She has long brown hair.
06 (1) Where (2) When
07 We want to go on a picnic.
08 Why do we need to wash our hands often?
09 visiting → visit
10 첫 번째 고양이가 자신의 배를 드러내고 있는 것
11 How does the cat feel?
12 forward
13 want to play with you
14 is scared of something
15 lying down

- 01 look like ~: ~처럼 보인다
- 02 • introduce A to B: A를 B에게 소개하다
• thanks to ~: ~ 덕분에
- 03 ③ 도움을 요청할 때 문장 끝에 please를 붙여 조금 더 공손한 표현을 만든다.
⑥ 도움 요청을 수락한 다음 그것이 '무엇'인지 묻는 것이 자연스러우므로, 의문사 What이 적절하다.
- 04 그(Cooper)는 하얗고 꼬리가 짧다고 했으므로 생김새를 묻는 표현인 what does he look like?가 적절하다.
- 05 외모를 묘사하는 「주어 + have[has] + 형용사 + 명사」의 표현을 쓴다.
- 06 (1) 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
(2) 시간을 묻는 의문사 When이 적절하다.
- 07 want 다음에 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 08 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 09 plan은 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이고 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로, visiting은 visit로 고쳐야 한다.
- 10 고양이의 신록을 보여주는 This action(이 동작)이 무엇인지는 The first cat is showing its belly.에서 알 수 있다.
- 11 '어떻게'를 의미하는 의문사 How를 이용하여 「How + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 '앞쪽을 향하거나 바라보는'은 forward(앞으로 향한)이다.
- 13 첫 번째 개는 무엇을 말하고 싶어 하나요? → 나는 당신과 놀고 싶어요.
- 14 왜 두 번째 개는 혼자 있어야 하나요? → 왜냐하면 그 개는 무언가를 두려워하기 때문이다.
- 15 '평평하거나 쉬는 자세를 취하다'는 lie down(눕다)인데, 현재진행형 문장이므로 lying down을 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ③ 02 ⑤ 03 for a 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ⑤ 08 find Bella together 09 ①
10 ④ 11 ④ 12 Where does Jake stay
13 Why do you want to learn English? 14 ⑤ 15 ④
16 ④ 17 ④ 18 belly 19 ① 20 ④
21 ② 22 to be alone 23 ⑤
24 Why is it doing that? 25 ⑤

- 01 나는 달리기를 하기 전에 다리를 스트레칭한다(stretch).
- 02 ⑤ '안전하게 지내다'는 stay safe이다.
① 그들은 공원에서 산책한다. ② 아이들은 학교 정문에 있다.
③ 그 상점은 저쪽 모퉁이에 있다. ④ 나는 지금 그 일을 끝내야 한다.
⑤ 안전하게 지내고 네 자신을 돌봐라.
- 03 for a moment: 잠시 동안
- 04 A는 지금 문제를 풀지 못해 도움이 필요한 상황이다. ④는 '도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이므로 적절하지 않으며, 나머지는 모두 도움을 요청하는 표현이다.
- 05 대답으로 대상을 묘사하는 표현이 쓰였으므로, 빈칸에는 대상의 외모를 묻는 표현인 ③ '그녀는 어떻게 생겼니?'가 적절하다.
- 06 호진이의 도와달라는 말에 무슨 일인지 몰았으므로 빈칸에는 도움을 요청하는 말에 대한 긍정의 대답이 와야 한다. ②는 요청을 거절하는 표현이다.
- 07 Jenny가 호진이에게 함께 찾아보자고 했으므로 감사의 표현이 와야 한다. 따라서 You're welcome.(천만에.)은 Thank you so much. 등의 감사하는 표현으로 고쳐야 한다.
- 08 호진이와 Jenny는 함께 Bella를 찾을 것이다.
- 09 '무엇'을 의미하는 의문사 What을 쓴다.

- 새로 생긴 음식점 이름이 무엇이니?
- 그 수학 선생님이 대해 어떻게 생각하니?

- 10 ④ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 swimming은 swim으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 그를 다시 만나길 원한다.
 ② 스파게티를 요리하는 것은 쉽다.
 ③ 그는 강아지를 돌보겠다고 약속한다.
 ④ 우리는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.
 ⑤ Brian과 나는 공원에 가는 것에 동의한다.
- 11 일반동사의 의문문이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 「~하고 싶다」는 「want + to부정사」로 쓴다.
- 12 장소를 묻는 의문사 Where를 쓰며, 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 '이유'를 묻고 있으므로 의문사 Why를 쓰며, 의문사가 있는 일반동사의 의문문이므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 14 유니폼을 입고 매일 아침 학교 정문에서 볼 수 있으며 덕분에 안전하다고 했으므로 ⑤ '학교 경비원'이 알맞다.
 ① 교사 ② 코치 ③ 사서 ④ 학교 간호사
- 15 '그 덕분에 우리는 안전하다'라는 의미가 적절하므로 ④ '~ 덕분에'가 알맞다.
 ① ~ 없이 ② ~의 밖으로 ③ ~중에 ⑤ ~동안에
- 16 ④ 고양이의 꼬리가 마치 '물음표처럼 보인다'고 했으므로 꼬리는 위로 향해 있다(up)처럼 위치를 나타내는 말이 자연스럽다.
- 17 (A) '감정'이라는 의미의 명사 feelings가 적절하다.
 (B) 주어가 3인칭 단수 It이므로 feels가 적절하다.
- 18 '가슴 아래 몸의 앞부분'은 belly(배)이다.
- 19 ① 고양이는 신뢰를 나타낼 때 배를 드러낸다.
- 20 두 번째 개는 무언가를 두려워한다고 했으므로 ④ happiness는 fear로 고쳐야 한다.
- 21 (A) '~와 함께'를 의미하는 전치사 with가 적절하다.
 (B) '~을 보다'를 의미하는 look at이 적절하다.
 (C) '~을 두려워하다'라는 의미인 be scared of가 적절하다.
- 22 두 번째 개는 혼자 있는 것(to be alone)이 필요하다.
- 23 ⑤ be curious about: ~에 대해 궁금해하다
- 24 의문사가 있는 현재진행형 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 25 ⑤ 두 번째 토끼는 편안함을 느낀다.

학교 시험

100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ② 02 ⑤ 03 (b)ow 04 ①
 05 What does she look like? 06 ⑤ 07 ③
 08 짧은 곱슬머리이며 긴 검정색 코트를 입고 있다. 09 ②
 10 ④ 11 ④ 12 ② 13 ④
 14 ③, I'm planning to go abroad. 15 ⑤
 16 (A) What (C) How 17 ⑤ 18 ①
 19 it wants to have fun right now 20 ②
 21 The rabbit is curious about something.
 22 ④ 23 ④ 24 honest
 25 We want to be honest and strong like bears.

- 01 <보기>와 ②는 반의어 관계이다.
 ① 유의어 ③ 동사: 형용사 ④, ⑤ 동사: 명사
- 02 ② lie down: 눕다
 ⑥ thanks to ~: ~ 덕분에

- 나는 긴 하루를 보낸 후에 눕는다.
- 그는 공부 습관 덕분에 시험에 합격했다.

- 03 목이나 허리를 아래로 구부리다 → bow(절하다)
- 04 '제 영어 선생님이 이 선생님이 있어요.'라는 의미이므로 ① there's(~이 있다)가 적절하다.
- 05 뒤에 선생님의 외모를 묘사하는 내용이 나오므로 빈칸 ⑥에는 외모에 대해 묻는 표현이 와야 한다. 외모를 묻는 표현은 「What + do[does] + 주어 + look like?」의 형태로 쓴다.
- 06 ⑤ A의 도움으로 B도 슈퍼스타를 발견하였으므로 I see him.(그가 보여.)이 되어야 한다.
- 07 B가 A에게 슈퍼스타를 보고 싶다고 했으므로, 이를 도와줄 수 있는지 묻는 말이 가장 적절하다.
- 08 He has short curly hair. He is wearing a long black coat.에서 슈퍼스타의 생김새를 알 수 있다.
- 09 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.
 A: 오늘 네 계획은 무엇이니?
 B: 나는 오늘 수영하러 갈 계획이야.
- 10 ② 동사 like는 목적어로 to부정사 또는 「동사원형-ing」의 형태가 온다.
 ⑥ 동사 need는 목적어로 to부정사가 온다.
 • 나는 산책하는 것을 좋아한다.
 • 그녀는 숙제를 마쳐야 한다.
- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Why do you like this book?이 되므로 ★에는 like가 들어가야 한다.
- 12 ② Why does she look so sad?로 고쳐야 한다.
 ① 지연의 이유가 무엇이니?
 ② 그녀는 왜 그렇게 슬퍼 보이니?
 ③ 그녀는 휴가를 가기로 결정한다.
 ④ 그는 일본으로 여행 가기를 바란다.
 ⑤ 우리는 새 프로젝트를 시작하기로 계획한다.
- 13 ④ promise는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이므로, calling을 to call로 고쳐야 한다.
 ① 그들은 집을 청소해야 한다.
 ② 그는 회의에 참석하기로 계획한다.
 ③ 그녀는 새 도시로 이사 가길 원한다.
 ④ 그녀는 너에게 나중에 전화하기로 약속한다.
 ⑤ 그들은 함께 영화 보는 것을 좋아한다.
- 14 ② to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 going을 동사원형 go로 고쳐 써야 한다.
- 15 ⑤ 다음 문장에서 '그 고양이는 또한 놀이 시간을 원한다'고 했으므로 '그 고양이는 행복하다(sad → happy)고 느낀다'고 하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 16 (A) '이것은 무엇을 의미할까요?'라고 하는 것이 흐름상 자연스러우므로 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.
 (C) '그 고양이는 어떻게 느낄까요?'라고 하는 것이 흐름상 자연스러우므로 '어떻게'를 의미하는 의문사 How가 적절하다.
- 17 '그것의'는 소유격인 Its를 쓰고 '~처럼 보인다'는 look like로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 look에 -s를 붙인다.
- 18 ① 동사 want는 목적어로 to부정사가 오므로 saying은 to say로 고쳐야 한다.
- 19 it wants(주어 + 동사) 다음에 to부정사인 to have를 쓰고, '재미있게 보내다'는 have fun, '지금 당장'은 right now로 쓴다.
- 20 The dog feels excited라고 했으므로 ②가 내용과 일치한다.
 ① 첫 번째 개는 허리를 숙이고 있다. ③ 두 번째 개는 꼬리가 아래를 향해 있고, ④ 무언가를 두려워하며, ⑤ 혼자 있는 것이 필요하다.
- 21 '~에 대해 궁금해하다'는 be curious about으로 쓴다.
- 22 ④와 (B)에 들어갈 전치사는 like(~처럼, ~같은)이다.
 [예시답안] ① for ② at ③ about ⑤ with
- 23 ④ 두 번째 토끼의 귀에 대한 언급은 없다.

- 24 '항상 사실을 말하고 거짓말하거나 속임수를 쓰지 않는'은 honest(정직한)이다.
- 25 want는 to부정사를 목적으로 쓰고 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰는데, honest와 strong은 형용사이므로 to 다음에 be동사의 원형을 넣어 주어야 한다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60~63

- 01 ④ 02 ③ 03 a at b like c for 04 ③
 05 ② 06 ①, ⑤ 07 ④
 08 She[It] is playing with a ball. 09 ③
 10 How does he go to school? 11 ② 12 ③
 13 taking → to take 14 ② 15 ③ 16 belly
 17 ②, ③ 18 ②
 19 개의 머리는 낮게 있고, 귀는 뒤로 향하며, 꼬리는 아래로 내려가 있는 것
 20 The first dog is bowing. 21 I feel so comfortable.
 22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ②

- 01 a forward: directed or facing the front (앞쪽을 향하거나 바라보는)
 ④ stretch: to make something longer, wider or looser(무언가를 더 길게, 더 넓게, 또는 더 느슨하게 만들다)
- 02 ③ front(앞쪽의, 앞쪽)는 어느 문장에도 적절하지 않다.
 • 그 개는 꼬리를 흔든다. (tail)
 • 내 친구와 나는 신뢰를 쌓는다. (trust)
 • 그 의자는 책상에 비해 너무 낮다. (low)
 • 그 사진들은 그의 가족을 보여준다. (show)
- 03 a look at ~: ~을 보다
 b look like: ~처럼 보이다
 c look for: ~을 찾다
 • 그는 거울 속의 자신을 본다.
 • 그 오래된 집은 성처럼 보인다.
 • 그들은 저녁 식사를 위한 좋은 장소를 찾는다.
- 04 ③ 도와달라는 요청을 거절한 후에, 요청이 무엇이나고 묻는 것은 자연스럽지 않다.
- 05 Jane: 저를 도와주실 수 있나요?
 ③ 그럼요, 뭐죠?
 ④ 제 우산을 찾고 있어요.
 ⑥ 그렇군요. 그것이 어떻게 생겼나요?
 ⑦ 파란색이고 손잡이가 빨간색이에요.
- 06 ①, ⑤ Jane이 지금 어디에 있는지와 우산의 크기에 대해서는 이 대화에서 알 수 없다.
- 07 a 장소를 묻는 의문사 Where가 적절하다.
 ③ 생김새를 묻는 표현은 what does she look like?이므로 what이 적절하다.
- 08 Wendy의 개는 공을 가지고 놀고 있다.
- 09 b becoming은 to become으로 고쳐야 한다.
 ③ joining은 to join으로 고쳐야 한다.
- 10 '방법'을 묻는 의문사 How를 쓴 다음, 동사가 일반동사이므로 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 주어가 you이므로 be동사 are를 do로 고쳐야 한다.
- 12 ③ 만나는 장소를 묻는 말에 만날 시각(2시)으로 대답하는 것은 어색하다.
- 13 동사 hope는 목적으로 to부정사가 오므로 taking을 to take로 고쳐야 한다.
- 14 (A) '그것은 무언가 두려워하나요?'라는 의미로 be동사의 의문문이 적절하다.
 (C) '~처럼 보이다'라는 의미로 look like를 쓴다.
 (D) 동사 want의 목적으로 to부정사가 온다.

- 15 고양이의 행동은 신뢰를 보여준다고 했으므로 빈칸 (B)에는 '안전한(safe)'이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 '가슴 아래 몸의 앞부분'은 belly(배)이다.
 나는 오늘 배가 조금 아파.
- 17 ② 고양이에게 언제 두려움을 느끼는지, 그리고 ③ 고양이가 귀를 어떻게 움직이는지에 대해서는 알 수 없다.
- 18 ② 개가 신나 있으므로, 그 개는 '지금 당장' 재미있게 놀고 싶어 한다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 later(나중에)를 right now(지금 당장)로 바꿔야 한다.
- 19 '이 몸짓 언어'는 The dog's head is low, its ears are back, and its tail is down.에서 알 수 있다.
- 20 첫 번째 개는 절을 하고 있다.
- 21 동사 feel 다음에는 형용사 comfortable이 온다.
- 22 (B)와 ⑤에 들어갈 의문사는 Why이다.
 ①, ② What ③ When ④ Where
- 23 ④ 첫 번째 토끼는 앞다리를 들고 있다.
 ③ 첫 번째 토끼는 무엇인가를 궁금해하고 있다.
 ⑥ 두 번째 토끼는 편안하다.
- 24 ③과 ⑤은 전치사로 쓰인 like이며, 나머지는 모두 동사로 쓰인 like이다.
- 25 햄스터의 색은 다양하며 입으로 먹이를 모은다. 햄스터는 견과류 외에도 과일과 물을 먹고, 물에 들어가는 것을 싫어한다.

My Delicious Summer Trip

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 환상적인 02 가져오다
03 맛있는 04 쌀
05 준비가 된 06 달콤한
07 맛있는 08 인기 있는
09 섬 10 일기
11 자연 12 언어
13 나중에 14 아주 잘 어울리는 것; 시합
15 의미 16 접시
17 돼지고기 18 완벽한
19 방학 20 전통의
- B** 01 smell 02 special
03 finally 04 famous
05 holiday 06 tired
07 last 08 vegetable
09 squid 10 dish
11 order 12 sunset
13 surprise 14 spicy
15 seaweed 16 sauce
17 ocean 18 travel
19 unique 20 village
- C** 01 길거리 음식 02 현지[지역] 음식
03 ~에 오신 걸 환영합니다 04 바퀴 무늬
05 많은 06 도마
07 기운을 다시 얻다, 원기를 회복하다
08 (주위를) 둘러보다 09 취미로, 재미로
10 쌀국수
- D** 01 go bad 02 an old name for ~
03 long ago 04 be like ~
05 go well 06 bamboo bowl
07 local dish 08 be good at ~
09 walk one's dog 10 on the side

STEP 2

- A** 01 drink, 음료 02 dish, 요리
03 exciting, 신나는 04 language, 언어
05 travel, 여행하다 06 smell, 냄새
07 vacation, 방학, 휴가 08 tired, 피곤한
- B** 01 fisherman 02 diary
03 spicy 04 sweet
05 village
- C** 01 went bad 02 a lot of
03 Street food 04 for fun
05 long ago

Words Plus+

- 01 sweet 02 cleaning 03 delicious
04 sunset 05 traditional

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ③ 02 look around 03 ④ 04 ③
05 ④ 06 ③ 07 is poor at 08 ⑤
09 go 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 ③
14 surprise

- 01 '그 섬(island)은 유명한 해변이 있다.'라는 의미가 가장 적절하다.
02 look around: (주위를) 둘러보다
03 '특정 지역이나 인근 장소의'는 local(현지의, 지역의)의 풀이로 적절하다.
04 match: ③ 시합; 아주 잘 어울리는 것
• 나는 TV로 축구 시합을 보았다.
• 그 신발과 드레스는 완벽하게 어울린다.
05 ② on the side: (식당에서 음식이) 곁들여져[반찬으로] 나오는
• 그 식사는 샐러드가 곁들여져 나온다.
⑥ be like: ~와 같다, ~와 비슷하다
• 그녀의 미소는 햇살과 같다.
06 order: ③ 주문하다; 명령하다
① 너는 디저트를 주문할 수 있다.
② 나는 저녁으로 피자를 주문할 것이다.
③ 그는 개에게 앉아서 기다리라고 명령했다.
④ 그는 프로젝트를 위해 종이를 주문해야 한다.
⑤ 그녀는 온라인으로 새 책을 주문하기로 했다.
07 be good at은 '~을 잘하다'라는 의미로 반대말은 be poor at이다.
• 그는 기타를 잘 친다.
→ 그는 기타를 잘 못 친다.
08 주어진 우리말을 영작하면 A good meal gets my energy back.이 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 energy이다.
09 go bad: 상하다, go well: 잘 어울리다
• 며칠 후에 그 과일은 상황지도 모른다.
• 그 파란 셔츠는 그 청바지와 잘 어울릴 것이다.
10 ② '아프거나 불편한'은 sick(아픈)이다.
⑥ '무언가를 하기 위해 완전히 준비된'은 ready(준비가 된)이다.
11 ④ '공원은 우리 집 근처에 있다.'라는 의미가 적절하므로 nearly는 near로 고쳐야 한다. nearly는 '거의, 대략'이라는 의미이다.
① 그 영화는 흥미진진했다.
② 이 샌드위치는 매우 맛있다.
③ 그녀는 마침내 숙제를 끝마쳤다.
⑤ 우리는 나중에 콘서트에 갈 것이다.
12 local dish는 '지역(특선) 요리, 향토 음식'이라는 의미이다.
① 우리 집에 온 것을 환영해!
③ 나는 부엌에 새 도마가 필요하다.
④ 나는 매일 아침 나의 개를 산책시킨다.
⑤ 오래전에 사람들은 말을 타고 여행했다.
13 nature(자연)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 그는 저녁으로 쌀(rice)을 요리했다.
• 나는 신선한 빵 냄새(smell)를 매우 좋아한다.
• 이 소스(sauce)는 파스타에 맛을 더한다.
• 산에서 보는 경치는 환상적(fantastic)이다.
14 누군가를 갑자기 놀라게 하다 → surprise(놀라게 하다)
그 소식은 모든 사람을 놀라게 할 것이다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 F 2 T 3 T 4 F
5 T 6 F 7 F 8 T

- 1 소녀는 딸기 아이스크림(strawberry ice cream)을 주문했다.
- 4 Jason은 사과 파이와 버터 쿠키를 만든 것이 아니라 사과 파이와 초콜릿 쿠키를 만들었다.
- 6 지수와 그의 아빠는 꽃무늬가 있는 떡(rice cake with a flower pattern)이 아니라 바퀴 모양이 있는 떡(rice cake with a wheel pattern)을 만들었다.
- 7 David가 소녀를 위해 잡채를 만든 것이 아니라 소녀가 David를 위해 잡채를 만들었다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 like some, please, have, please
- 2 order, have, Would, a drink, Sure
- 3 how, trip, great, nature, local, What, eat, ate, vegetables, tasty
- 4 your weekend, was, went, did, made, delicious, brought, with, you, Sure
- 5 went to, Sounds, with, like
- 6 channel, traditional, So, making, with, looks, some
- 7 cooked, make, some, Sure, have, first
- 8 did, with, delicious, brought, Would

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (c) → (a) → (b) → d
- 2 (b) → d → (c) → (a)
- 3 d → (c) → (a) → (b)
- 4 (b) → (a) → e → (g) → c → (1) → d
- 5 (d) → (b) → (a) → (c)
- 6 (b) → (c) → (a) → e → 1 → d
- 7 b → (d) → (a) → (c)
- 8 b → (d) → (e) → (a) → (c)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | | |
|---|------|---------------------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ② | 08 rice noodle soup | 09 ⑤ | |
| 10 what did you make | 11 ③ | 12 looks delicious | | |
| 13 It's rice cake with a wheel pattern. | 14 ② | | | |
- 01 모두 '쿠키 좀 먹을래?' 또는 '쿠키 좀 먹으렴.'으로 음식을 권하는 표현인 반면에, ②는 '나는 쿠키를 좀 원해.'라는 의미이다.
 - 02 '어제 뭘 했니?'라는 질문에 ④ '나는 수영하러 갔어.'가 적절하다.
① 물론이야. ② 좋아.
③ 어제 그것은 재밌었어. ⑤ 나는 매일 아침 운동해.
 - 03 ③ '파스타 좀 드실래요?'라는 질문에 '네, 주세요. 저는 배불러요.'라고 답하는 것은 어색하다.
 - 04 c 아이스크림 좀 드실래요?
⑥ 네, 주세요.
④ 우리는 딸기랑 초콜릿이 있어요.
③ 딸기 아이스크림으로 주세요.
 - 05 과거의 일을 말한 B의 대답으로 보아, 어제의 일을 묻는 질문 ⑤가 적절하다.
 - 06 긍정문에서 대명사 역할을 하거나, 제안하거나 권유하는 의문문에 적절한 것은 some이다.
 - 07 a how was ~?: ~은 어땠니?
⑥ '무엇'을 의미하는 의문사 What이 적절하다.

- 08 '그것은 맛있었어.'라는 의미로 It은 앞 문장의 쌀국수(rice noodle soup)를 가리킨다.
- 09 주어진 문장은 '내가 그것들 중 몇 개 가져왔어.'라는 의미로 '좀 먹어 볼래, 미나야?'라고 묻는 말 앞인 ⑤가 적절하다.
- 10 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 물을 때는 What did you ~?라고 말한다.
- 11 제빵 수업은 토요일에 열렸으므로 ③ '제빵 수업은 일요일이었다.'라는 문장은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 '~하게 보이다'는 「look + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 13 수리취떡은 바퀴 무늬가 있는 떡이다.
- 14 오늘의 한국 전통 명절은 단오이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 과거 시제

- | | | | | |
|---|--|---------|-----------|------------|
| A | 01 was | 02 were | 03 was | 04 weren't |
| | 05 Were | | | |
| B | 01 studied | 02 made | 03 played | 04 ate |
| | 05 took | | | |
| C | 01 Were you at the library yesterday? | | | |
| | 02 It was cloudy last weekend. 또는 Last weekend, it was cloudy. | | | |
| | 03 She put salt into the soup. | | | |
| | 04 Did you enjoy the party? | | | |
| | 05 Janet didn't speak Korean well. | | | |

2 동명사

- | | | | | |
|---|----------------------|-------------------|------------|------------|
| A | 01 eating | 02 meeting | 03 lying | 04 moving |
| | 05 learning | | | |
| B | 01 drawing | 02 doing | 03 opening | 04 joining |
| | 05 is | | | |
| C | 01 finished reading | 02 like swimming | | |
| | 03 is driving | 04 enjoys playing | | |
| | 05 practices playing | | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ① | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ④ |
| 16 ①, ③ | 17 ③ | 18 ⑤ | 19 ③ | |
- 20 (1) She always tried new recipes.
(2) He bought clothes at the shop.
(3) My friend and I were at the boy band's concert.
 - 21 (1) He is good at drawing cartoons.
(2) She was proud of winning the gold medal.
(3) I finished doing my homework.
 - 22 (1) teaching English at school
(2) swimming across the river
 - 23 (1) She enjoys dancing in front of a mirror.
(2) We won't give up helping others.
 - 24 He didn't set the alarm yesterday.
 - 25 (1) did his homework (2) had a birthday party

- 01 '작년'을 의미하는 last year가 쓰였으므로 teach의 과거형인 taught가 적절하다.
• 그녀는 작년에 우리에게 수학을 가르쳤다.

- 02 동사 enjoy는 목적으로 동명사를 쓴다.
• 나는 여가 시간에 음악 듣는 것을 즐긴다.
- 03 동사 want는 목적으로 to부정사가 온다.
- 04 동사 leave의 과거형은 left이다.
① 나는 어제 일찍 일어났다.
② 나는 숙제하는 것을 잊었다.
④ 내 남동생은 안경을 썼다.
⑤ 그는 엄마를 위해 꽃을 샀다.
- 05 ㉠ last night(지난밤)이 과거를 의미하므로, 주어가 you인 be동사의 과거형은 were로 쓴다.
㉡ was의 부정형은 wasn't로 쓴다.
A: 너는 어젯밤 파티에 있었니?
B: 아니, 없었어. 나는 집에 있었어.
- 06 동사 start는 목적으로 동명사와 to부정사를 쓸 수 있다.
• 나는 운동을 시작할 것이다.
• 그녀는 일기 쓰는 것을 시작할 것이다.
- 07 주어진 우리말을 바르게 영작하면 My favorite thing is spending time with my friends.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 time이다.
- 08 동사 begin은 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다. 따라서 takes는 taking 또는 to take로 고쳐야 한다.
• Amy와 나는 다음 주에 테니스 레슨을 받기 시작할 것이다.
- 09 write의 과거형은 wrote이다.
• 나는 작년에 나의 조부모님께 크리스마스카드를 썼다.
- 10 주어가 you인 be동사 과거형의 의문문은 「의문사 + were + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 동명사 taking이 문장에서 주어로 쓰였으며 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다.
- 12 동사 get의 과거형은 got이다.
① 그는 어제 매우 아팠다.
② Mike는 이틀 전에 내게 전화했다.
④ 우리는 지난 일요일에 함께 점심을 먹었다.
⑤ 오빠는 영어를 공부하기 시작했다.
- 13 ㉠은 진행형으로 쓰인 반면에 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.
① 그는 게임을 하는 것을 즐긴다.
② 내 취미는 음악을 듣는 것이다.
③ 나는 밤하늘을 보는 것을 좋아한다.
④ 채소를 많이 먹는 것은 네게 좋다.
⑤ 언니는 거실에서 피아노를 치고 있다.
- 14 yesterday가 있으므로 빈칸에는 과거시제가 와야 한다. 따라서 lose는 lost로 고쳐야 한다.
- 15 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 16 ㉠ to having → to have 또는, having(to 삭제)
④ to open → opening
⑤ knowing → to know
- 17 (A)는 yesterday가 있으므로 과거형인 was가 적절하다.
(B)는 주어가 3인칭 단수이므로 wasn't가 적절하다.
(C)는 동사원형이 와야 하므로 eat이 적절하다.
- 18 ㉠ stopped playing은 '~하는 것을 멈췄다'라는 의미이며, stopped to play는 '~하기 위해 멈췄다'라는 의미이다.
- 19 ㉠ 전치사 뒤의 위치이므로 read는 reading으로 고쳐야 한다.
㉡ 동명사 주어는 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 20 (1) 동사 try의 과거형은 tried로 쓴다.
(2) 동사 buy의 과거형은 bought로 쓴다.
(3) 동사 are의 과거형은 were로 쓴다.
- 21 (1),(2) 전치사 뒤에는 동명사가 온다.
(3) 동사 finish 뒤에는 동명사가 온다.
- 22 (1) Smith 씨의 직업은 학교에서 영어를 가르치는 것이다.

(2) Bob의 도전은 수영해서 강을 건너는 것이다.

- 23 (1) enjoy는 동명사가 목적으로 오므로 to dance는 dancing으로 고쳐야 한다.
(2) give up 뒤에는 동명사가 오므로 to help는 helping으로 고쳐야 한다.
- 24 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 25 (1) do의 과거형은 did로 쓴다.
(2) have의 과거형은 had로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | | |
|-------------------------|------------------|------------|
| 01 ~동안 | 02 ~의 이곳저곳[여기저기] | |
| 03 go | 04 동격 | 05 walking |
| 06 eat | 07 냄새 | 08 잘 어울리다 |
| 09 Seeing | 10 was | 11 ate |
| 12 (음식이) 곁들여져[반찬으로] 나오는 | | 13 hear |
| 14 started eating | 15 become | 16 그리나 |
| 17 got | 18 접시 위가 아니라 | 19 ate |
| 20 Later | | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|----------------|-----------|------------|
| 01 During | 02 his | 03 visited |
| 04 walking | 05 ate | 06 in |
| 07 its | 08 was | 09 went |
| 10 by | 11 Seeing | 12 found |
| 13 like | 14 was | 15 on |
| 16 delicious | 17 heard | 18 is |
| 19 to eat, bad | 20 is | 21 on |
| 22 However | 23 in | 24 on |
| 25 soft | 26 had | 27 Later |
| 28 in | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--|------------------------------|
| 01 During, summer, around, with | |
| 02 This, food | |
| 03 went, visited, famous bamboo | |
| 04 enjoyed, in | 05 After, looked, ate, local |
| 06 rice, bamboo | 07 loved, unique, smell |
| 08 beef, soft | 09 dishes really, well |
| 10 visited, up, mountain | |
| 11 Seeing, blue, green, fantastic | |
| 12 Near, found, local, ate | 13 like, types |
| 14 There, only, inside | 15 squid, on |
| 16 It, really | 17 heard, history, this |
| 18 old, for | |
| 19 ago, town, to, because, go, quickly | |
| 20 is, beautiful, in | 21 there, hot, became |
| 22 However, got, energy, thanks | |
| 23 surprised, in, ways | 24 pork, cutting, not |
| 25 meat, soft | 26 had, with, special, sauce |
| 27 Later, about, meaning | 28 means, cutting, in |

D. 영작

- 01 During the summer vacation, William traveled around Korea with his family.
- 02 This is his food diary.

- 03 We went to Damyang and visited Jungnongwon, a famous bamboo garden.
 04 We enjoyed walking in the garden.
 05 After we looked around, we ate two local dishes, *daetongbap* and *tteokgalbi*.
 06 *Daetongbap* is rice in a bamboo bowl.
 07 I loved its unique bamboo smell.
 08 *Tteokgalbi*, a Korean beef dish, was soft and sweet.
 09 The dishes really went well together.
 10 We visited Tongyeong and went up the mountain by cable car.
 11 Seeing the blue ocean and the green islands was fantastic!
 12 Near the sea, we found a local restaurant and ate *chungmugimbap*.
 13 It wasn't like other types of *gimbap*.
 14 There was only rice inside the seaweed.
 15 *Kimchi* and spicy squid were on the side.
 16 It was spicy but really delicious.
 17 I heard about the history of this food.
 18 Chungmu is an old name for Tongyeong.
 19 Long ago, fishermen in this town started to eat *chungmugimbap* because it did not go bad quickly.
 20 Jeju-do is a beautiful island in Korea.
 21 We went there on a very hot day, and we became tired.
 22 However, we got our energy back thanks to *dombegogi*.
 23 It surprised me in two ways.
 24 First, it was pork on a cutting board, not on a plate.
 25 Second, the meat was so soft!
 26 I had it with a special fish sauce, and the sauce was great, too.
 27 Later, I learned about the meaning of *dombe*.
 28 It means a cutting board in Jeju's language.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ⑤ 02 walking 03 ③ 04 ⑤ 05 ②
 06 ⑤ 07 ④ 08 founded → found 09 ④
 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ③
 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ② 18 ② 19 ①, ④
 20 We went to Damyang and visited Jungnongwon
 21 After we looked around
 22 Seeing the blue ocean and the green islands was fantastic!
 23 is an old name for Tongyeong 24 in two ways
 25 [예시답안] (접시 위가 아닌) 도마 위에 있었고 매우 부드러워서 놀랐다.

- 01 during + 특정한 기간: ~ (기간) 동안
 During the summer vacation: 여름방학 동안
 02 동사 enjoy는 동명사가 목적으로 오므로 walking이 적절하다.
 03 주어진 문장은 '나는 그것의 독특한 대나무 향을 매우 좋아했다.'라는 의미로 '대통밥은 대나무 그릇에 있는 밥'이라는 문장 다음인 ③에 오는 것이 흐름상 적절하다.
 04 ㉠ look around: (주위를) 둘러보다
 ㉡ in: ~ (안)에
 05 go well: 잘 어울리다
 06 William은 한국식 '소고기' 요리인 떡갈비를 먹었다.
 07 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Seeing이 적절하다.

- 08 동사 find(발견하다)의 과거형은 found이다. founded는 동사 found(설립하다)의 과거형이다.
 09 ㉠과 ㉡는 전치사로 '~처럼'의 의미로 쓰였다. 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 나는 맑은 날을 좋아한다.
 ② Jessica는 음악을 좋아한다.
 ③ 개는 놀기 좋아한다.
 ④ 그들은 물고기처럼 수영한다.
 ⑤ 우리는 영화를 보는 것을 좋아한다.
 10 '충무'가 통영의 옛 이름이라는 사실과 어부들이 충무김밥을 먹기 시작했던 이유를 소개하고 있으므로 충무김밥의 역사(history)가 적절하다.
 11 ~ because it did not go bad quickly.를 통해 알 수 있다.
 12 took a picture(사진을 찍었다)라는 내용은 글에 언급되지 않았다.
 13 윗글은 통영의 충무김밥에 관한 글로 ④ '통영의 충무김밥'이 적절하다.
 ① 통영의 관광 명소
 ② 김밥의 여러 종류
 ③ 충무김밥 만드는 법
 ④ 통영의 낚시 역사
 14 주어 and로 연결된 병렬구조로 앞에 go의 과거형인 went가 있으므로 become의 과거형인 became이 적절하다.
 15 '돔베고기 덕분에 기운을 다시 얻었다'가 적절하므로 '~ 덕분에'를 의미하는 ⑤ thanks to가 적절하다.
 16 ①, ②, ③, ④는 '돔베고기'를 가리키는 반면, ⑤는 단어 '돔베'를 가리킨다.
 17 It means ~로 보아, '돔베'의 의미를 설명하는 문장이 뒤에 나오므로 '나는 '돔베'의 의미(meaning)에 대하여 알게 되었다.'는 내용이 적절하다.
 18 '돔베'는 제주 말로 '도마'를 의미한다.
 19 글쓴이는 '제주도에 방문하여 돔베고기를 특별한 생선 소스와 함께 먹었고 소스가 훌륭했다'고 말했으므로 ①, ④가 정답이다.
 20 go의 과거형은 went, visit의 과거형은 visited로 쓴다.
 21 '~ 후에'는 접속사 after를 쓰고, '(주위를) 둘러보았다'는 looked around로 쓴다.
 22 동명사 주어는 단수 취급하므로 were는 was로 고쳐야 한다.
 23 an old name for ~: ~의 옛 이름, ~의 예전 이름
 24 in two ways: 두 가지 방식으로
 25 첫 번째로 돔베고기가 접시가 아닌 도마 위에 있었고, 두 번째로 고기가 매우 부드러워서 놀랐다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- 1 T 2 F 3 T 4 F

- 02 글쓴이는 천안(Cheonan)이 아니라 춘천(Chuncheon)을 방문했다.
 04 글쓴이는 국수(noodles)와 찜닭을 먹은 것이 아니라 밥(rice)과 찜닭을 먹었다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 Why don't you 02 ③ 03 ②
 04 ③ 05 ④ 06 eating[to eat] 07 ④

- 01 '~하는 게 어때?'는 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 02 It's a popular dish in Korea.로 보아, '그것은 매콤하지만 정말 맛있어!'가 적절하다.
 ① 신, 시름한 ② 신선한 ③ 준비가 된 ④ 인기 있는
 03 동사 enjoy는 목적으로 동명사가 오므로 to ride는 riding으로 고쳐야 한다.
 04 글쓴이는 춘천에서 막국수를 먹고 배를 탔으며 소양강 스카이워크에서 일몰을 보았다.

- 05 동사 go의 과거형은 went이며, enjoy의 과거형은 enjoyed이다.
 06 동사 like는 목적어로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다.
 07 찜닭은 달콤하고 매운 소스가 곁들여져 있다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 ③	02 ④	03 ③	04 local food
05 ③	06 ②	07 finally	08 ④
09 Are you ready to order	10 ④	11 ⑤	
12 ①	13 ②	14 ⑤	15 ⑤
17 Sounds delicious	18 ⑤	19 ④	20 ③
21 mind closing the window	22 ③, ④	23 ④	
24 ②	25 ②	26 ⑤	
27 I'm interested in learning new languages.	28 ⑤		
29 ②	30 대통밥, 떡갈비	31 ②	32 ②
33 ③	34 ④	35 go bad	36 ⑤
38 ③	39 with a special fish sauce	40 ③	

- 01 빈칸에는 '대양, 바다'를 의미하는 명사 ocean이 적절하다.
 • 그는 바다에서 항해하는 것을 즐긴다.
 02 '매우 특별하거나 다른 것들과는 다른'은 unique(독특한)가 적절하다.
 03 ㉠ for fun: 취미로, 재미로
 • 나는 취미로 그림 그리는 것을 좋아한다.
 ㉡ be good at -ing: ~을 잘하다
 • Ann은 영어 말하기를 잘한다.
 04 '현지 음식'은 local food로 쓴다.
 cf. local dish는 요리법이 있는 특정한 '지역(특선) 요리'를 가리킬 때 쓴다.
 05 주어진 우리말을 영작하면 Penny is an old name for a coin.이므로 ★에 들어갈 말은 name이다.
 06 smell: ㉠ 냄새 ㉡ 냄새가 나다, 냄새를 맡다
 • 나는 장미 냄새 맡는 것을 좋아한다.
 • 피자 냄새가 부엌에 가득하다.
 07 '마침내'는 finally로 쓴다.
 • 그들은 마침내 새 가게를 열었다.
 08 '감자수프 좀 드실래요?'라는 질문에 '저는 그것을 좋아해요.'라고 답했으므로 빈칸에는 긍정의 대답이 와야 한다. ④는 '아니요, 괜찮습니다.'라는 의미로 정중한 거절의 표현이다.
 09 '주문하시겠어요?'는 Are you ready to order?로 말한다.
 10 '오렌지 주스 주세요.'라고 답했으므로 '음료(drink) 드시겠어요?'라고 묻는 것이 적절하다.
 11 have a kebab, Orange juice, please.등의 표현으로 보아, 음식을 주문하는 대화이므로 ⑤ '음식점'이 적절하다.
 12 Jason이 제빵 수업에 다녀온 내용의 대화이므로, music class는 baking class로 말하는 것이 적절하다.
 13 음식을 권유하는 말로 Do you want some ~?으로 바꿔 쓸 수 있다.
 14 지난 주말에 미나가 무엇을 했는지는 이 대화에서 알 수 없다.
 ① Jason은 지난 주말에 무엇을 했나요? (→ 제빵 수업에 갔다.)
 ② Jason은 어떤 종류의 파이를 만들었나요? (→ 사과파이를 만들었다.)
 ③ Jason이 음식을 가져왔나요? (→ 가져왔다.)
 ④ 미나는 Jason의 음식을 좋아했나요? (→ 좋아했다.)
 15 ⑤ 어젯밤에 저녁 식사로 무엇을 먹었는지 묻는 말에 '나는 스파게티 먹는 것을 좋아해.'라는 대답은 어색하다.
 16 ㉠ 나는 천안에 가서 호두과자를 먹었어.
 ㉡ 호두과자? 맛있겠다.
 ㉢ 응, 몇 개 가져왔어. 먹어 볼래?
 ㉣ 응, 잘 먹을게. 고마워.

- 17 Sounds delicious.: 맛있게 들린다.
 18 speak의 과거형은 spoke이다.
 19 '그는 어제 어디에 갔었니?'라는 과거시제 의문문으로 go의 과거형인 went로 답한다.
 20 동사 finish는 목적어로 동명사가 온다.
 21 동사 mind는 목적어로 동명사를 취하므로, close는 closing으로 쓴다.
 22 '~하기 시작했다'는 'started + to부정사(동명사)' 형태로 쓴다.
 23 last week이 있으므로 과거형이 알맞고 주어가 모두 단수이므로 was가 적절하다.
 A: 지난주 너의 여행은 어땠니?
 B: 훌륭했어.
 24 ㉠ 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓰므로 baked는 bake로 고쳐야 한다.
 25 ②에는 was가 적절하고 나머지 빈칸에는 모두 did가 들어간다.
 26 동사 begin은 목적어로 to부정사와 동명사가 오고, 동사 practice는 목적어로 동명사가 오므로 to speak를 speaking으로 고쳐야 한다.
 27 '~에 관심이 있다'는 be interested in으로 쓰고 전치사 in 다음에는 동명사 learning이 온다.
 28 주어(Tteokgalbi)가 단수이므로 were는 was로 고쳐야 한다.
 29 글쓴이는 담양의 지역(local) 음식인 대통밥과 떡갈비를 먹었다는 내용이 적절하다.
 30 글쓴이가 담양에서 먹은 음식은 '대통밥'과 '떡갈비'이다.
 31 ㉠ 대통밥은 유리 그릇에 나온다. (→ 대나무 그릇에 나온다.)
 ㉡ 대통밥은 달콤한 냄새가 났다. (→ 대나무 냄새가 났다.)
 32 'by + 교통수단'으로 '~을 타고'라는 의미를 나타낸다.
 33 주어진 문장은 '그것은 다른 종류의 김밥과 같지 않았다.'라는 의미로 총무 김밥을 먹었다는 말 다음인 ③이 적절하다.
 34 ㉠ 과거에 있었던 일이고 주어(rice)가 셀 수 없는 명사이므로 was를 쓴다.
 ㉡ 과거에 있었던 일이고 주어(Kimchi and spicy squid)가 복수이므로 were를 쓴다.
 35 go bad: 상하다
 36 오래전에 통영의 어부들은 총무김밥이 빨리 상하지 않아서 먹기 시작했다.
 37 over는 위에 떠 있는 경우에 주로 사용하므로, 다른 것을 접촉하고 있을 때는 on을 '(~의 표면) 위에'라는 의미로 쓴다.
 38 '덥고 피곤했지만, 동베고기 덕분에 기운을 다시 얻었다'는 내용이 적절하다.
 39 글쓴이는 '특별한 생선 소스'와 함께 고기를 먹었다.
 40 글쓴이가 제주도에 무엇을 타고 갔는지는 알 수 없다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 goes well
 02 diary
 03 Would you like a drink?
 04 how was your
 05 made gimbap and japchae
 06 (1) Cathy was good at painting.
 (2) Brian didn't[did not] buy a present for his friend.
 07 ㉠, Did you finish cleaning your room?
 08 They will keep helping the sick children.
 09 read, played, watched
 10 (1) go → went (2) to walk → walking
 11 ㉠ Seeing ㉡ ate
 12 inside the seaweed, spicy squid were
 13 hot, cutting board, soft, Jeju's

- 01 go well: 잘 어울리다

- 02 '개인의 경험이나 사건을 일상적으로 기록한 것이다.'라는 의미로 It은 diary(일기)를 뜻한다.
- 03 Would you like ~?로 '~을 드시겠어요?'라는 의미를 쓸 수 있다.
- 04 소녀의 It was great.이라는 대답으로 보아, 상대방이 '베트남 여행이 어땠는지' 묻는 질문임을 알 수 있다.
- 05 David를 위해서 소녀는 김밥과 찹쌀떡을 만들었다.
질문: 소녀는 David를 위해 어떤 한국 음식을 만들었는가?
- 06 (1) be동사 is의 과거형은 was이다.
(2) 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 07 동사 finish는 목적으로 동명사가 온다. 따라서 to clean은 cleaning으로 고쳐야 한다.
- 08 keep + 동명사: 계속 ~하다
- 09 Andrew는 오늘 바쁜 하루를 보냈다. 그는 도서관에서 책을 읽었고(read), 친구들과 축구를 했다(played). 저녁 7시에 그는 영화를 봤다(watched).
- 10 (1) 과거에 있었던 일이므로 go는 과거형인 went로 고쳐야 한다.
(2) 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 to walk는 walking으로 고쳐야 한다.
- 11 ㉠ 바다와 섬이 환상적이라고 했으므로 바다와 섬을 보고 난 뒤의 감상을 말하는 상황으로 볼 수 있고 see를 주어 위치에 맞게 Seeing으로 고치는 것이 적절하다.
㉡ ate: 먹었다 (eat의 과거형)
- 12 '충무김밥은 다른 종류의 김밥과 같지 않았다. 김 속에는 오직 밥만 들어 있었다. 김치와 매운 오징어가 곁들여 나왔다'라고 설명하고 있다.
- 13 그들은 제주도에 갔다. 날씨는 매우 더웠고(hot) 그들은 피곤해졌다. 그들은 돔베고기를 먹었다. 그것은 도마(cutting board) 위에 올려져 있는 아주 부드러운(soft) 돼지고기였다. Dombes는 제주(Jeu's) 말로 '도마'를 의미한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- | | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------|
| 01 ㉠ | 02 (s)eaweed | 03 ㉡ | 04 ㉠ |
| 05 ㉢ | 06 사과파이와 초콜릿 쿠키 | 07 ㉤ | 08 ㉤ |
| 09 ㉢ | 10 ㉠ | 11 ㉠ | 12 am good at playing card games |
| 13 stop smoking here | 14 ㉡ | 15 ㉠ | |
| 16 ㉢ | 17 ㉢ | 18 eating[to eat] | 19 ocean |
| 20 ㉤ | 21 ㉠ | 22 ㉠ | 23 cutting board |
| 24 ㉢ | 25 ㉢ | | |

- 01 모두 음식이나 맛과 관련된 단어인 반면에 ㉠은 '유명한'이라는 의미이다.
- 02 '바다나 대양에서 자라는 식물'은 seaweed(해초)이다.
- 03 ㉡는 '음료'라는 의미의 명사인 반면, 나머지는 모두 '마시다'라는 의미의 동사이다.
① 나는 매일 물을 마신다.
② 그녀는 차가운 음료를 주문했다.
③ 그들은 매일 아침 커피를 마신다.
④ 그는 오렌지 주스를 마시는 것을 좋아한다.
⑤ 우리는 오후에 차를 마신다.
- 04 No, thank you.는 음식을 거절하는 표현인 반면에, ㉠은 '물론, 고맙습니다.'라는 의미로 수락하는 표현이다.
- 05 Jason이 사과파이와 초콜릿 쿠키를 만들었다고 했으므로 ㉢ '제빵'이 적절하다.
- 06 they는 Jason이 만든 사과파이와 초콜릿 쿠키를 가리킨다.
- 07 미나는 'Jason의 음식이 정말 맛있다'고 말하고 있으므로 ㉤ '미나는 Jason의 음식이 맛있다고 생각했다.'가 정답이다.
- 08 ㉢ 안녕하세요. 주문하시겠어요?
㉡ 네. 케밥 하나 주세요.
㉠ 음료는 드시겠어요?
㉣ 네. 오렌지 주스 주세요.

- 09 ㉠ 태어난 것은 과거의 일이고 주어가 3인칭 단수이므로 과거형 was를 쓴다.
㉡ yesterday가 있으므로 make의 과거형인 made를 쓴다.
• Anna는 서울에서 태어났다.
• 그는 어제 시험에서 실수했다.
- 10 '너는 지난 주말에 뭐 했니?'라는 의미로 과거형으로 답해야 한다. ㉠ '나는 수학 숙제를 하는 중이다.'는 적절하지 않다.
- 11 전치사 about 뒤에는 동명사가 와야 하므로 work는 working으로 고쳐야 한다.
① 영어를 배우는 것은 쉽지 않다.
② 나는 바이올린 켜는 것을 즐긴다.
③ 나쁜 습관을 깨기는 어렵다.
④ 나는 도서관에서 일하는 것을 생각 중이다.
⑤ 내가 가장 좋아하는 활동은 쿠키를 굽는 것이다.
- 12 '~을 잘하다'는 be good at으로 쓰고, 전치사 at 뒤에는 동명사인 playing을 쓴다.
- 13 stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다
- 14 등위접속사 and로 연결된 구조이기도 하고 과거의 일을 말하고 있으므로 visited의 과거형 동사로 써야 한다.
- 15 ㉠과 ㉣은 '요리'라는 의미로 쓰인 반면에, 나머지는 모두 '그릇'이라는 의미로 쓰였다.
① 흰색 그릇이 테이블 위에 있다.
② 그는 각 그릇을 조심스럽게 씻었다.
③ 수프는 작은 그릇에 담겨 제공된다.
④ 나는 저녁으로 음식을 요리했다.
⑤ 그녀는 큰 그릇에 과일을 담았다.
- 16 얼마나 많은 대나무가 죽녹원에 있었는지는 알 수 없다.
① William은 여름에 어디에 갔었나요? (→ 한국에 갔다.)
② 죽녹원은 무엇으로 유명한가요? (→ 대나무 정원으로 유명하다.)
③ 얼마나 많은 대나무가 죽녹원에 있었나요?
④ William은 어떤 지역 음식을 먹었나요? (→ 대동밥과 떡갈비를 먹었다.)
⑤ 떡갈비는 맛이 어땠나요? (→ 부드럽고 달콤했다.)
- 17 '그것은 다른 종류의 김밥과 같지 않았다(wasn't).'가 적절하다.
- 18 동사 start는 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓸 수 있다.
- 19 '지구의 매우 넓은 염수 지역'은 ocean(대양)이다.
- 20 ㉤ '충무김밥이 빨리 상하지 않는 이유'는 글에서 알 수 없다.
- 21 ㉠은 장소 앞에서 '~ 안에'라는 의미를 나타내는 전치사 in이 적절하다.
㉡는 (특정한) 날짜 앞에 쓰이는 전치사 on이 적절하다.
㉢는 '~와 함께'를 의미하는 전치사 with가 적절하다.
- 22 ㉠ '부드러운'이라는 의미의 형용사 soft로 고쳐야 한다.
- 23 '돔베'는 제주 말로 '도마'를 의미한다.
- 24 글쓴이는 춘천을 여행하면서 맛있는 음식을 먹고 호수에서 보트를 타고 아름다운 일몰을 보았고 다시 방문하기를 원하므로 satisfied(만족한) 심경임을 알 수 있다.
① 걱정하는 ② 지루한 ④ 무서운 ⑤ 외로운
- 25 막국수가 매웠지만, 자신이 좋아했다고 했으므로 ㉢은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- | | | | |
|--|------|------------------|------|
| 01 ㉢ | 02 ㉢ | 03 (t)raditional | 04 ㉠ |
| 05 strawberry ice cream | 06 ㉠ | 07 ㉠ | |
| 08 She[Jan] ate famous local foods[rice noodle soup (with a lot of vegetables and meat in Vietnam)]. | | | |
| 09 ㉠ | 10 ㉢ | 11 ㉠ | 12 ㉠ |
| 13 ㉤ | | | |
| 14 ㉡, She slept for 10 hours yesterday. | | | |
| 15 It is sweet and spicy Korean fried chicken. | | | 16 ㉠ |

17 enjoyed walking (in Jungnongwon) 18 (C) → (A) → (B)
 19 ② 20 I heard about the history of this food.
 21 ①, ③ 22 ③ 23 ①
 24 means a cutting board in Jeju's language 25 ⑤

- 01 '여행하다'라는 의미의 동사 travel이 적절하다.
 • 그들은 여름마다 기차로 여행한다.
- 02 '크고 물이 많은 곳'을 뜻하는 단어는 ocean(대양)이다. '많은 물고기와 해양 동물이 사는 곳'도 ocean이다.
- 03 예전 관습 또는 방식을 따르는 → traditional(전통적인)
- 04 빈칸 뒤에서 남자가 아이스크림 두 가지 종류 중에서 고르라는 대화로 이어지므로, 빈칸에는 제안에 수락하는 표현인 ①을 쓴다.
- 05 마지막 대화에서 소녀는 딸기 아이스크림을 먹겠다고 말했다.
- 06 how was your ~?: 너의 ~는 어땠니?
- 07 Jane은 '아름다운 자연을 즐겼고, 유명한 현지 음식을 먹었으며, 채소와 고기가 많이 들어간 쌀국수를 먹었다'고 말했다. 하지만 베트남 전통 춤을 배웠다는 내용은 대화에 나오지 않으므로 ④가 정답이다.
- 08 Jane은 베트남에서 쌀국수를 먹었다.
- 09 '~하는 것(이다)'라는 의미로 빈칸에는 주격 보어 역할을 할 수 있는 동명사 selling이 적절하다.
 • 그의 직업은 차를 파는 것이다.
- 10 주어가 3인칭 단수일 때 be동사의 과거형은 was를 쓴다.
 • 그녀는 작년에 나의 반 친구였다.
 • 어제 날씨는 아름다웠다.
- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He is interested in growing plants.가 되므로 ★에는 growing이 들어가야 한다.
- 12 ④ now는 현재를 나타내는 부사이므로, 과거시제인 were와 함께 쓸 수 없다.
 ① 너는 지난주에 뭐 했니?
 ② 나는 어제 학교에 가지 않았다.
 ③ 너는 그 영화를 봤니?
 ⑤ John과 나는 시험을 위해 공부했다.
- 13 ⑤ 전치사 about 뒤에는 동명사가 와야 한다. (buy → buying)
 ① 그녀는 사과파이 굽는 것을 좋아한다.
 ② 나를 초대해 줘서 고마워.
 ③ 버스로 여행하는 것은 흥미롭다.
 ④ 그녀는 수영 수업을 듣기 시작했다.
- 14 동사 sleep의 과거형은 slept로 쓴다.
- 15 달강정은 달콤하고 매운 한국식 차킨이다.
- 16 look around: (주위를) 둘러보다
- 17 William은 죽녹원에서 걷는 것을 즐겼다.
 질문: William은 죽녹원에서 무엇을 즐겼는가?
- 18 William은 죽녹원을 방문하고 정원을 산책한 후에 정원을 둘러보고 식사를 했다.
- 19 and로 연결된 병렬 구조로, found와 맞추어 ② eat은 과거형인 ate로 쓴다.
- 20 hear about ~: ~에 대해 듣다
- 21 글썽이는 케이블카를 타고 파란 바다와 녹색 섬들을 봤으며 현지 음식인 총무김밥을 먹었다.
- 22 There was only rice inside the seaweed.로 보아, ③이 다른 점이다.
- 23 주어진 문장은 '그러나, 우리는 돛배고기 덕분에 우리의 기운을 다시 얻었다.'는 맥락으로, '우리는 더워서 피곤해졌다.'는 내용 뒤인 ①의 위치가 적절하다.
- 24 mean: ~을 의미하다
 in Jeju's language: 제주 말로
- 25 '돛배'라는 단어를 처음 사용한 사람은 알 수 없다.
 ① 제주도 날씨는 어땠나요? (→ 더웠다.)
 ② 글썽이는 어떤 음식을 먹었나요? (→ 돛배고기를 먹었다.)

- ③ 고기는 어떤 맛이었나요? (→ 매우 부드러웠다.)
 ④ 특별한 소스는 무엇이었나요? (→ 생선 소스였다.)
 ⑤ '돛배'라는 단어를 처음 사용한 사람은 누구인가요?

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④
 06 ③ 07 (1) Dano (2) rice cake, wheel pattern
 08 ③ 09 He left without saying goodbye. 10 ①
 11 ③ 12 wrote, bought, cooked, were 13 ④
 14 ① 15 ②, ④ 16 ② 17 ③ 18 ④
 19 ②
 20 Seeing the blue ocean and the green islands was fantastic!
 21 ④ 22 ③
 23 He went up the mountain by cable car.
 24 ③, get → got 25 ⑤

- 01 '긴 하루의 일과 후에 휴식이 필요하다.'고 했으므로, '피곤한(tired)' 상태이다.
- 02 '해가 지는 저녁 시간'은 sunset(일몰, 해넘이)이 적절하다.
 cf. sunrise: 일출
- 03 ⑥ 'main smell이 매우 맛있었다'라는 내용은 어색하므로, dish(요리) 등의 단어가 적절하다.
 • 이 케이크는 파티에 완벽하다.
 • 나는 저녁으로 돼지고기를 요리했다.
 • 우리는 한국의 섬인 제주도에 갔다.
 • 이 그림은 독특한 스타일을 갖고 있다.
- 04 모두 제안에 대해 수락하는 표현인 반면에 ④는 '천만에요.'라는 의미이다.
- 05 어제 한 일을 묻는 질문에 대해 과거시제로 답한다.
- 06 ③ Are you ready to order?(주문할 준비됐나요?)는 식당에서 점원이 손님에게 묻는 말이다.
- 07 (1) Today is a traditional Korean holiday, Dano.로 보아, 오늘은 단오이다.
 (2) 지수는 '수리취떡을 만들고 있는데, 그것은 바퀴 무늬가 있는 떡'이라고 설명하고 있다.
- 08 ③ '주문하시겠어요?'라는 질문에 '음, 그거 맛있겠네요.'라는 대답은 어색하다.
- 09 동사 leave의 과거형인 left를 쓰고, 전치사 without 뒤에는 동명사인 saying을 쓴다.
- 10 동사 bring의 과거형은 brought이다.
- 11 ⑥ 동사 sit의 과거형은 sat가 적절하다.
 ⑥ 문장의 주어로 동명사인 Eating이나 To eat가 적절하다.
- 12 크리스마스에 가족과 디너 파티를 했다. 나는 부모님께 카드를 썼다(wrote). 아빠는 내게 가방을 사주셨고(bought), 엄마는 우리를 위해 저녁을 요리해 주셨다(cooked). 우리는 너무 행복했다(were).
- 13 동사 finish는 목적으로 동명사가 오므로 do는 doing으로 고쳐야 한다.
- 14 지난주에 있었던 일이므로 enjoy는 과거형인 enjoyed로 고쳐야 한다.
- 15 글썽이가 누구와 함께 여행을 갔는지 알 수 없으며, 어떤 채소가 찜닭에 들어갔는지도 알 수 없다.
 ① 글썽이는 지난주에 어디를 갔나요? (→ 안동에 갔다.)
 ③ 글썽이는 어떤 요리를 즐겼나요? (→ 찜닭을 먹었다.)
 ⑤ 찜닭의 맛은 어땠나요? (→ 달콤하고 매웠다.)
- 16 여행을 하면서 날짜별로 음식과 관련된 경험에 대한 내용을 기록한 글이므로, 글의 종류는 기행문이다.
- 17 (A)는 동사 went와 and로 연결된 병렬 구조로 과거형인 visited가 적절하다.
 (B)는 '~ 후에'를 의미하는 접속사 after가 적절하다.
 (C)는 was의 주격보어 soft와 and로 연결된 병렬 구조이므로 '달콤한'이라는 의미의 형용사 sweet이 적절하다.

- 18 unique: 독특한(↔ common 또는 ordinary)
 19 This is his food diary.로 보아, ② '나의 한국 음식 일기'가 적절하다.
 20 '~하는 것'은 동명사 Seeing으로 쓰고, 동명사 주어는 단수 취급한다.
 21 ④ '젊은 사람들은 김치를 먹지 않는다'는 글의 흐름상 어색하다.
 22 ⑥는 '충무김밥'을 가리키며, 매운맛이 난다.
 23 그는 케이블카를 타고 산을 올라갔다. 질문: William은 어떻게 산에 올라갔는가?
 24 과거에 있었던 일이므로 get의 과거형인 got으로 고쳐야 한다.
 25 ⑤ '돔베'는 제주 말로 '접시'가 아닌 '도마'를 의미한다.

LESSON 05

Share Your Joys and Worries

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- A** 01 자라다, 성장하다 02 심다; 식물 03 실수
 04 재능 05 성적[점수], 등급 06 둘 다
 07 심지어, ~조차 08 초조한, 긴장한 09 우정
 10 그러나, 하지만 11 화분 12 감동적인
 13 인형 14 발표 15 인기 있는
 16 문제; 문제가 되다 17 속상한 18 백일홍
 19 베개 20 과꽃
- B** 01 reach 02 break 03 over
 04 tiny 05 during 06 colorful
 07 miss 08 height 09 interesting
 10 among 11 brave 12 choose
 13 finish 14 suddenly 15 expensive
 16 water 17 outside 18 floor
 19 worry 20 practice
- C** 01 많이 02 ~에 대해 걱정하다 03 실수하다
 04 ~처럼 느끼다 05 요즘 06 나란히
 07 정시에, 제때에 08 장기자랑 09 ~을 돌보다
 10 ~에 대해 감사하다
- D** 01 because of 02 take away 03 a little
 04 be going to 05 feel better 06 at all
 07 in front of 08 look at 09 reach for
 10 get a grade

STEP 2

- A** 01 grow, 자라다 02 tiny, 아주 작은
 03 mistake, 실수 04 nervous, 초조한, 긴장한
 05 grade, 성적[점수], 등급 06 suddenly, 갑자기
 07 break, 깨다, 부수다 08 brave, 용감한
- B** 01 reach 02 pot
 03 colorful 04 miss
 05 height
- C** 01 care for 02 side by side
 03 because of 04 feels like
 05 is worried about

Words Plus

- 01 expensive 02 touching 03 outside 04 popularity
 05 care

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ③ 02 ⑤ 03 take away 04 ③
 05 ④ 06 ② 07 plant 08 ④ 09 ③
 10 ③ 11 practice 12 ④ 13 ③
 14 expensive

- 01 '나는 매일 아침 식물에 물을 주어야(water) 한다.'라는 의미가 가장 적절하다.
 02 '어렵거나 중요한 문제나 상황'은 matter(문제)의 풀이로 적절하다.
 03 take away: ~을 치우다[제거하다]
 04 ㉠ 감동적인 ㉡ (색이) 다채로운, 형형색색의 ㉢ 걱정스러운
 ㉣ 속상한 ㉤ 인기 있는 ① 초조한, 긴장한
 05 ㉠ make a mistake: 실수하다
 • 나는 다시 실수하지 않을 것이다.
 ㉡ feel better: 기분이 더 좋아지다
 • 휴식을 취하는 것이 너를 더 기분 좋아지게 할 것이다.
 06 over: ㉠ ~ 동안; ~ 위에, ~ 넘어
 ① 무지개가 호수 위에 있었다.
 ② 나는 주말 동안 일했다.
 ③ 해가 바다 위로 지고 있다.
 ④ 창문 위에 시계가 있다.
 ⑤ 비행기는 산 위로 날았다.
 07 plant: ㉠ 식물 ㉡ 심다
 • 그녀는 사무실을 위해 새 식물을 샀다.
 • 나는 내일 정원에 꽃을 심을 것이다.
 08 start(시작하다)의 반의어는 finish(끝내다)이다.
 09 주어진 우리말을 영작하면 I want to thank you for the gift.가 되므로 빈 칸 ★에 들어갈 말은 for이다.
 10 ㉠ '시험에서 얼마나 잘했는지를 보여 주는 점수'는 grade(성적)이다.
 ㉡ '여러 가지 중에서 한 가지를 고르다'는 choose(선택하다)이다.
 11 practice: ㉠ 연습 ㉡ 연습하다
 A: 오늘 농구 연습할 거니?
 B: 응, 한 시간 동안 공 던지기를 연습할 거야.
 A: 좋아!
 12 at all은 '전혀'라는 의미이다.
 ① 오늘 밤 별을 봐.
 ② 그녀는 학교 장기자랑에 참가했다.
 ③ 나는 오늘 조금 피곤함을 느끼고 있다.
 ④ 나는 매운 음식을 전혀 좋아하지 않는다.
 ⑤ 그는 항상 수업 시간에 제때에 도착한다.
 13 among(~ 중에, ~ 가운데)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 작은(tiny) 새가 나무에 동지를 지었다.
 • 그는 훌륭한 발표(presentation)를 했다.
 • 책이 큰 소리를 내며 바닥(floor)에 떨어졌다.
 • 나는 회의 동안(during) 조용히 있었다.
 14 많은 돈이 드는; 싸지 않은 → expensive
 그는 자기 생일에 비싼 시계를 샀다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 T | 7 T | 8 T |

- 1 소녀가 화분을 갖는데 아빠는 걱정말라고 하시며 함께 정원을 청소하자고 말하고 있다.
 3 소녀는 남동생과 주말마다 축구를 할 것이라고 했다.
 5 B는 학급 앞에서 매우 긴장이 된다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 look, matter, broke, don't worry, can clean
 2 worried about, a lot, I'm sorry, needs to

- 3 worried about, too much, Why don't you, help, right, play soccer
 4 matter, nervous about, feel, like, practiced, missed, during, worried about, worry, mistakes, do better, feel better
 5 get, nervous, Don't worry, okay
 6 from, country, worry dolls, Look at, worries, pillow, worried about, tell her, During, take away
 7 worried, sick, hospital, Let's visit, Good
 8 upset, science project, finish, sick, bad grade, talk to

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (㉢) → (㉠) → (㉡)
 2 (㉡) → (㉠) → (㉢)
 3 (㉠) → (㉢) → (㉡)
 4 (㉡) → (㉡) → ㉠ → (㉢) → ① → (㉡)
 5 (㉡) → (㉠) → (㉢)
 6 (㉢) - ㉡ - (㉠) - ㉡
 7 (㉡) - (㉡) - ㉠ - (㉢)
 8 (㉡) - (㉢) - ㉡ - (㉡) - (㉠)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ③
 06 I'm sorry to hear that. 07 ③ 08 ④
 09 I feel just like you 10 ③ 11 ③
 12 worry doll
 13 Maria[She] is worried about the weather on her camp day next week.
 14 ①

- 01 '나는 영어 시험이 걱정돼.'라는 의미로 ③이 적절하다.
 02 '무슨 일 있니?'라는 질문에 ④ '나는 내 우산을 잃어버렸어.'가 적절하다.
 ① 물론이야.
 ② 나는 그 책이 좋아.
 ③ 공원에 가자.
 ⑤ 너는 물을 좀 마셔야 해.
 03 ④ '너 괜찮니?'라는 질문에 '응'으로 긍정적인 답변을 하는 것과 뒤의 '나는 두통이 심해.'라는 내용은 어색하다.
 04 ㉡ 너 속상해 보인다. 무슨 일 있니?
 ㉠ 제가 정원에 있는 화분을 깼어요. 죄송해요, 아빠.
 ㉢ 아, 걱정하지 마. 괜찮아. 정원을 같이 치우면 돼.
 05 소년의 개가 요즘 많이 먹지 않는다고 했으므로 '나의 개가 걱정돼(worried).'가 적절하다.
 06 유감을 나타낼 때 I'm sorry to hear that.을 쓴다.
 07 소녀가 '동물병원에 가야겠네.'라고 했으므로 Issac이 방문할 곳으로는 동물병원이 가장 적절하다.
 08 주어진 문장은 '그래서 나는 내일 경기가 걱정돼.'라는 의미로 '지난 경기에서 공을 많이 놓쳤어.'라는 말 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 09 feel like ~: ~처럼 느끼다
 just: 꼭, 바로
 10 농구 경기를 걱정하는 보민이에게 할 말로는 ③ '너는 이번에는 더 잘할 거야.'라는 의미의 격려하는 표현이 적절하다.

- 11 보민이는 지난 경기에 공을 많이 놓쳤다고 했으므로 ③ '보민이는 지난 경기에서 완벽하게 경기했다.'라는 문장은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 '그녀가 내 걱정을 다 가져갈 거예요'라는 의미로 she는 'Maria의 걱정인형'을 가리킨다.
- 13 Maria는 다음주 캠프 날 날씨를 걱정한다.
- 14 소녀는 자신의 걱정을 털어놓는 인형을 소개하고 있으므로 주제로는 ① '걱정 인형'이 적절하다.
- ② Maria가 가장 좋아하는 것들
- ③ Maria의 캠핑 활동
- ④ 과테말라의 전통 배개
- ⑤ 과테말라의 아이들이 가장 좋아하는 장난감들

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 비교급

- A 01 busier 02 taller 03 prettier
04 heavier 05 worse
- B 01 lower 02 longer 03 more expensive
04 sweeter 05 more loudly
- C 01 Asia is bigger than Europe.
02 Cheetahs run faster than tigers.
03 This place is quieter than the library.
04 He solved the problem more quickly than I.
05 Jane speaks English more fluently than Lucy.

2 최상급

- A 01 largest 02 most difficult 03 loudest
04 highest 05 most important
- B 01 easiest 02 ○ 03 smallest
04 most interesting 05 ○
- C 01 This is the tallest building in the city.
02 You can taste the most delicious dish in this restaurant.
03 She gave the best presentation in the class.
04 It was the brightest star in the sky.
05 He worked the hardest of all the students.

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ②
06 ③ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ②
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤ 15 ①
16 ②, ③ 17 ③ 18 ⑤ 19 ③
- 20 (1) smaller, bigger (2) lighter, heavier
- 21 (1) the longest river in the world
(2) I bought the most expensive jacket
(3) Who is the kindest student in your class?
- 22 She speaks more quietly than her brother.
- 23 (1) Spring is cooler than summer.
(2) This room is less bright than that one. 또는 This room is brighter than that one.
- 24 (1) the fastest, of (2) the slowest, of
- 25 (1) more expensive (2) the cheapest

- 01 thin의 비교급과 최상급은 thinner - thinnest이다.
- 02 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 적절하며, warm의 비교급은 warmer이다.

• 오늘은 어제보다 더 따뜻하다.

- 03 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급이 와야 한다.
- 04 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.
- 05 '가장 ~한[하게]'라는 의미는 최상급으로 나타내며 good과 well의 최상급은 best이다.
A: 팀에서 가장 잘하는 선수는 누구니?
B: Jenny가 팀에서 가장 잘해.
- 06 우리말을 영작하면 The weather today is colder than yesterday.이므로 빈칸 ★에 들어갈 적절한 말은 colder이다.
- 07 ③ good의 최상급은 best이므로 most good을 best로 고쳐야 한다.
① Jason은 축구를 가장 좋아한다.
② Rosie는 그녀의 반에서 가장 똑똑한 소녀이다.
④ 8월은 1년 중 가장 더운 달이다.
⑤ 도쿄는 일본에서 가장 큰 도시이다.
- 08 than으로 보아 happy는 비교급인 happier로 고쳐야 한다.
• 나는 어제보다 오늘 더 행복하다.
- 09 famous의 최상급은 most famous이다.
• 그는 한국에서 가장 유명한 배우이다.
- 10 sweet의 비교급은 sweeter로 쓰며 비교급 구문에는 than을 쓴다.
- 11 주어진 문장은 'Sam은 셋 중에서 가장 키가 큰 남자아이이다.'라는 의미로 ⑤ '다른 두 남자아이들은 Sam보다 더 작다.'와 의미가 같다.
- 12 ⑤ cold의 최상급은 coldest이다.
① 중국은 인도보다 더 크다.
② 그것은 영화에서 가장 재미있는 장면이었다.
③ 그녀는 학교에서 가장 예쁜 소녀이다.
④ Tom은 그의 남동생보다 키가 더 작다.
- 13 ③ 비교급을 나타내는 than이 있으므로 the most comfortable은 more comfortable로 고쳐야 한다.
① 그것은 이 메뉴에서 가장 저렴한 후식이다.
② 그녀는 그들 중에서 가장 인기 있는 여배우이다.
④ 이것은 미술관에서 가장 아름다운 그림이다.
⑤ 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.
- 14 ⑤ funny의 비교급은 funnier로 쓴다.
- 15 wise는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 나는 너보다 더 많은(more) 돈을 가지고 있다.
• Tony는 그의 형보다 더 창의적이다(creative).
• 1년 중 가장 추운(coldest) 달은 무엇인가?
• 그의 차는 내 차보다 더 크다(bigger).
- 16 ① most rich → richest
④ very를 삭제하거나, 비교급을 강조하는 much 등으로 수정할 수 있다.
⑤ you → yours
(than 뒤에는 This bicycle과 비교되는 대상이 와야 하므로 your bicycle을 의미하는 yours가 적절하다.)
- 17 (A)는 than이 있으므로 비교급인 lower가 적절하다.
(B)도 than이 있으므로 비교급인 better가 적절하다.
(C)는 the가 있으므로 최상급이 와야 하고 strong의 최상급은 strongest이다.
- 18 ⑤ That problem is easier than this one.으로 고쳐야 한다.
- 19 ④ '가장 친절함'이라는 의미가 적절하므로 kinder는 kindest로 고쳐야 한다.
⑥ fast의 최상급은 fastest이다.
- 20 (1) '더 작은'은 smaller로 쓰고, '더 큰'은 bigger로 쓴다.
(2) '더 가벼운'은 lighter로 쓰고, '더 무거운'은 heavier로 쓴다.
- 21 (1) '가장 긴'은 the longest로 쓴다.
(2) '가장 비싼'은 the most expensive로 쓴다.
(3) '가장 친절함'은 the kindest로 쓴다.
- 22 '더 조용하게'는 more quietly로 쓴다.
- 23 (1) cool의 비교급은 cooler이다.
(2) less + 형용사 원급 + than ~: ~보다 덜 ...한 / -er than ~: ~보다 더 ...한

- 24 (1) '가장 빠른'은 the fastest로 쓴다.
 (2) '가장 느린'은 the slowest로 쓴다.
 (1) Tim은 셋 중에서 가장 빠른 주자이다.
 (2) Sally는 셋 중에서 가장 느린 주자이다.
 25 (1) '더 비싼'은 more expensive로 쓴다.
 (2) '가장 싼'은 the cheapest로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 01 the smallest | 02 물 주다 | 03 because |
| 04 하지만 | 05 ~보다 더 큰 | 06 On |
| 07 ~을 돌보다 | 08 ~로 손을 뻗었다 | 09 아주 작은 |
| 10 colorful | 11 ~처럼 느끼다 | 12 시간이 지나면 |
| 13 said to | 14 at | 15 my grandma's |
| 16 나란히 | 17 ~처럼 | 18 성장 시기 |
| 19 마지막 날에 | 20 were | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 01 were | 02 were always | 03 because |
| 04 in | 05 grew | 06 taller |
| 07 smaller | 08 On, it | 09 ran to |
| 10 El's | 11 colorful | 12 last |
| 13 smallest | 14 like | 15 an, have |
| 16 a little | 17 was not | 18 said to, at |
| 19 side by side | 20 be | 21 smiled |
| 22 in | 23 growing | 24 cared for |
| 25 came to | 26 suddenly | 27 was |
| 28 were | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 01 were, smallest, in | 02 were, together |
| 03 even, plants, because, reach | 04 However, in, something |
| 06 taller, so, water | 07 felt, every |
| 08 On, day, take, flower, care, over | |
| 09 All, ran, window | 10 classmates, for, tiny |
| 11 took, pots, colorful | 12 took, last pot |
| 13 had, smallest, with | 14 feel, like, little |
| 15 looked, plant, grow, beautiful | |
| 16 just, little green | 17 was, so sure |
| 18 have, at, all | 19 plant, and, by |
| 20 be, friends, like | 22 flowers, garden |
| 23 It, growing | 24 All, long, cared |
| 25 On, last, came | 26 and, ran, suddenly |
| 28 were, on, grew | |

D. 영작

- 01 El and Jo were the smallest students in the class.
 02 They were always together.
 03 They even watered the plants together in the class because they could not reach the pots alone.
 04 However, in the spring, something was DIFFERENT.
 05 Jo grew TALLER!
 06 Jo was taller than El, so Jo could water the plants alone.
 07 El felt smaller every day.
 08 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home and care for it over the summer."

- 09 All the students ran to the window.
 10 El's classmates reached for the pots over tiny El.
 11 They took all the pots with colorful flowers.
 12 El took the last pot.
 13 It had the smallest plant with no flowers.
 14 "I feel just like you, little plant," said El.
 15 Mr. Diaz looked at El and said, "That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers."
 16 "But it's just a little green plant," said El.
 17 She was not so sure.
 18 "You can have my zinnia plant," Jo said to El, "I'll be at my grandma's all summer."
 19 "I'll plant my aster and your zinnia side by side," El said.
 20 "They'll be good friends — just like us!" said Jo.
 21 El smiled.
 22 El planted the flowers in her garden.
 23 It was growing season.
 24 All summer long, she cared for them.
 25 On the last day of summer, Jo came to El's house.
 26 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
 27 Something was DIFFERENT!
 28 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- | | | | | |
|---|---------|------|-------------------|------|
| 01 smallest | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ③ |
| 06 ⑤ | 07 ①, ⑤ | 08 ① | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 Growing Season | |
| 20 El and Jo were the smallest students in the class. | | | | |
| 21 Jo was taller than El | | | | |
| 22 I'll plant my aster and your zinnia side by side | | | | |
| 23 They'll be good friends — just like us! | | | | |
| 24 [예시답안] El planted the flowers in her garden, and she cared for them (during the summer). | | | | |
| 25 El grew taller, too! | | | | |

- 01 ㉠ 앞에 the가 있으므로 최상급인 smallest가 적절하다.
 02 '그러나(However), 봄이 오면서 무언가가 달라졌다.'라는 의미가 적절하다.
 03 ㉢와 ㉣는 동사로 '물을 주다'의 의미로 쓰였다. 나머지는 모두 '물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ㉠ 사막에는 물이 매우 적다.
 ㉡ 아이들은 물속에서 놀았다.
 ㉢ 식물들은 매일 물이 필요하다.
 ㉣ 나는 어제 정원에 물 주는 것을 잊었다.
 ㉤ 물이 탁자 위에 온통 쏟아졌다.
 04 ㉤ 티의 키가 줄어든 것이 아니라 상대적으로 작아지는 것처럼 느낀 것이다.
 05 '여름 동안 꽃 한 송이를 집에 가져가서 그것을 돌볼 수 있다'는 내용이므로 it은 a flower를 가리킨다.
 06 ㉢ reach for: (어떤 물건을 잡으려고) 손을 뻗다
 ㉣ with: ~가 있는
 07 El 반의 선생님 이름은 Diaz이며, 화분은 창문에 있었다. 또한 다른 학생들은 형형색색의 꽃들이 있는 화분을 가져갔다.

- 08 주어진 문장은 '그것은 꽃이 없는 가장 작은 식물을 가지고 있었다.'라는 의미로 티이 마지막 화분을 가져갔다는 내용 다음이면서 티이 작은 식물에게 자신도 같은 심정이라고 말할 앞인 ①에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 09 '~처럼'을 의미하는 전치사 like가 적절하다.
- 10 in time: 시간이 지나면
- 11 ⑥와 ③은 '~해도 된다'라는 '허가'의 의미로 쓰였다.
 ① 열심히 노력하면 성공으로 이어질 수 있다.
 ② 우리는 다음 기차를 탈 수 있다.
 ③ 너는 내 책을 빌려도 된다.
 ④ 그는 어려운 수학 문제를 풀 수 있다.
 ⑤ 너무 많은 설탕은 건강 문제를 일으킬 수 있다.
- 12 ④와 ②의 빈칸에는 '심다'를 의미하는 동사 plant가 들어간다.
 ① take ③ feel ④ finish ⑤ grow
- 13 선생님이 시간이 지나면 꽃을 피울 거라고 하자 티은 작은 초록 식물에 불과하다고 생각해서 확신이 없었다.
- 14 ⑤ 티은 과꽃과 함께 백일홍을 심기로 결정했다.
- 15 식물에 꽃이 피었으므로, ⑤ '티도 더 커졌다(TALLER)'라는 내용이 적절하다.
- 16 '여름 내내 그녀는 그것들을 돌봤다(cared for).'라는 내용이 적절하다.
- 17 '~이 있다'는 「There + be동사 + 주어 ~」 구문으로 쓰여 주어가 복수(flowers)이고 시제가 과거이므로 There were가 적절하다.
- 18 ④ 과꽃의 색깔은 알 수 없다.
 ① 티은 자신의 정원에 무엇을 심었나요? (→ 꽃들을 심었다.)
 ② 여름 마지막 날에 티의 집에 누가 왔나요? (→ Jo가 왔다.)
 ③ 티과 Jo가 정원에서 왜 멈췄나요? (→ 무언가 달라졌기 때문이다.)
 ④ 과꽃의 꽃들은 무슨 색이었나요?
 ⑤ 여름 동안 티은 어떻게 변했나요? (→ 더 커졌다.)
- 19 과꽃과 티의 성장에 관한 내용으로 growing season(성장하는 시기)이 적절하다.
- 20 명사를 수식하는 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 21 '~보다 더 키가 큰'은 비교급인 taller than으로 쓴다.
- 22 side by side: 나란히
- 23 Jo는 자신과 티의 우정이 변함없이 지속되는 것처럼 두 식물도 함께 자랄 것이라고 말하고 있다.
- 24 티이 자신의 정원에 꽃을 심었고 여름 내내 그것을 돌보았다고 나와 있다. planted(심었다)와 cared for(돌보았다)를 포함해서 답변해야 한다.
- 25 '~해지다'는 「grow + 형용사」로 표현하고, '더 커진'은 비교급 taller를 쓰며 '~도 (또한)'는 too를 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 162

1 T

2 F

3 T

4 F

- 2 Raon은 혼자 공부하는 것을 좋아한다고 했다.
- 4 티은 꽃이 전혀 없는 과꽃을 받았다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ④ 02 ③ 03 felt happier than before
 04 ② 05 ②
 06 It was the smallest plant with no flowers at all. 07 ⑤

- 01 '나는 친구들과 공부하는 것을 좋아하지만, Raon은 혼자 공부하는 것을 좋아해. 하지만(However) 우리는 둘 다 큰 도시를 방문하는 것을 좋아해!'가 적절하다.
- 02 '감동적인'은 touching으로 쓴다.

- 03 '~하게 느끼다'는 「feel + 형용사」로 표현하고, '더 행복한'은 비교급 happier로 쓰며, '이전보다'는 than before로 쓴다.
- 04 책의 작가에 관해서는 이 글에서 알 수 없다.
- 05 티의 반 학생들은 학년 마지막 날에 무엇을 할 수 있었나요?
 → All the students in Ei's class could take a flower home and care for it over the summer.라는 문장을 통해 ②가 정답임을 알 수 있다.
- 06 small의 최상급은 smallest로 쓴다.
- 07 티은 꽃이 전혀 없는 가장 작은 식물을 받았다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 feel
 05 because of 06 ② 07 ② 08 ⑤
 09 Why don't you play with him outside? 10 ④
 11 ④ 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ⑤
 16 ① 17 will visit Jisu (in the hospital this weekend)
 18 ⑤ 19 ① 20 ⑤
 21 (1) lighter (2) more loudly 22 ⑤ 23 ④
 24 ② 25 ③ 26 ⑤
 27 It was the best choice in his life. 28 ⑤ 29 ④
 30 Ei felt smaller every day. 31 ④ 32 ④
 33 ① 34 ② 35 ④ 36 flowers 37 ②
 38 ④ 39 ⑤ 40 ④ growing ⑥ taller

- 01 모두 유의어 관계인 반면에 ③은 '명사 : 형용사'의 관계이다.
- 02 '더 커지고 키가 커지다'는 grow(자라다, 성장하다)가 적절하다.
- 03 ④ in time: 시간이 지나면
 • 시간이 지나면 모든 것이 나아질 것이다.
 ⑥ reach for: (어떤 물건을 잡으려고) 손을 뻗다
 • 그는 전화기에 손을 뻗었다.
- 04 feel like ~: ~처럼 느끼다, feel small: 작게 느끼다
 • 나는 새 집에서 왕처럼 느껴진다.
 • 나는 큰 실수를 한 후에 작게 느낀다.
- 05 because of: ~ 때문에
- 06 ②는 '방 안의 불이 갑자기 꺼졌다.'라는 의미로 '갑자기'는 suddenly로 써야 한다.
 ① 그 영화는 감동적인 결말이 있었다.
 ③ 나는 큰 행사를 전에 너무 많이 걱정한다.
 ④ 그녀는 운동 후에 한 잔의 물을 마셨다.
 ⑤ 그는 모든 팀원 중에서 가장 좋은 선수다.
- 07 그 산의 높이(height)는 3천 미터가 넘는다.
 '무언가 또는 누군가의 키' → height(키, 높이)
- 08 모두 기분이 좋지 않아 보이는 상대방에게 무슨 일이 있는지 묻는 표현인 반면에, ⑤는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미이다.
- 09 '~하는 게 어때?'는 Why don't you ~?로 쓸 수 있다.
- 10 소년의 제안을 듣고 주말에 그와 축구하겠다고 했으므로 ④ '네 말이 맞아.'가 적절하다.
- 11 소녀는 주말마다 남동생과 축구를 할 것이라고 했다.
- 12 Eric의 격려의 말에 대해 고맙다고 말한 뒤 '이제 기분이 좀 나아졌어.(I feel better now.)'가 적절하다.
- 13 ④ '내일 농구 경기 때문에 너무 긴장돼(nervous).'가 적절하다.
 ⑥ '그래서 내일 경기가 걱정돼(worried).'가 적절하다.
- 14 지난 경기에서 Eric이 어떻게 했는지는 이 대화에서 알 수 없다.
 ① 보민이는 내일 무엇을 할 건가요? (→ 농구 경기가 있다.)
 ② Eric은 지난 게임에서 어떻게 했나요?
 ③ 보민은 지난 경기에서 어땠나요? (→ 보민이는 지난 경기 동안 공을 여러 번

- 놓쳤다.)
- ④ Eric은 실수에 대해 무엇이라고 말하나요? (→ 실수를 통해 배운다고 말한다.)
- ⑤ 보민이는 Eric의 조언에 대해 어떻게 느끼나요? (→ 고마워한다.)
- 15 ⑤ '내일 하이킹을 가는데 날씨가 걱정된다.'는 말에 '걱정하지 마. 내일 비가 올 거야.'라는 대답은 어색하다.
- 16 ③ 무슨 일이야?
- ③ 지수가 걱정돼. 그녀는 아파서 병원에 있어.
- ⑥ 소식 들었어. 이번 주말에 그녀를 방문하자.
- ④ 좋은 생각이야.
- 17 두 사람은 (이번 주말에 병원에 있는) 지수를 방문할 것이다.
- 18 pretty의 비교급과 최상급은 prettier - prettiest이다.
- 19 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.
- 20 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급이 와야 한다.
- 21 (1) light의 비교급은 lighter이다.
- (2) loudly의 비교급은 more loudly이다.
- 22 '가장 인기 있는'은 최상급 표현인 the most popular로 쓰고 '셋 중에서'는 of the three로 쓴다.
- 23 등위접속사 and로 연결된 것과, 마지막 행의 than으로 보아, '그녀는 다른 사람들보다 더 창의적인'이라는 비교급 문장이 적절하므로 ③은 more creative로 고쳐야 한다.
- 24 ⑥ 비교급을 나타내는 than이 있으므로 expensive 앞에 more가 와야 한다.
- 25 ① loudest → more loudly
- ② most smart → smartest
- ④ more cheaper → cheaper
- ⑤ very를 삭제하거나, 비교급을 강조하는 much 등으로 수정할 수 있다.
- 26 ⑤ A is cheaper than C. 또는 C is more expensive than A.로 고쳐야 한다.
- 27 '가장 좋은'은 최상급의 표현으로 good의 최상급인 best를 쓴다.
- 28 비교급 뒤에 '~보다'를 의미하는 말로 than이 와야 한다.
- 29 '혼자서는 화분에 물을 수 없었기 때문에'라는 의미가 알맞으므로 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 30 '~하게 느끼다'는 'feel + 형용사'로 표현하는데 과거시제이므로 과거형 felt를 쓰고 '더 작은'은 small의 비교급 smaller로 쓴다.
- 31 over the summer: 여름 동안
- 32 ⑥의 앞 내용을 통해, 학생들이 화분을 가져가기 위해 창문 쪽으로 달려갔다는 것을 알 수 있다.
- 33 ④ 티의 반 친구들은 꽃이 없는 화분을 가져갔다. (→ 꽃이 있는 화분을 가져갔다.)
- 34 less: (수량이) 더 적은, 더 적게 → little: 작은
- 35 ③ with: ~가 있는, ~을 가진
- ⑥ look at: ~을 보다
- 36 '(지금은 작고 꽃도 없지만) 시간이 지나면, 그것은 자라서 아름다운 꽃(flowers)이 필 거야.'라는 의미가 적절하다.
- 37 ④와 ②는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- ① 우리는 하이킹 가는 것을 좋아한다.
- ② 그녀는 가수처럼 노래한다.
- ③ 나는 여가 시간에 책 읽는 것을 좋아한다.
- ④ 그들은 함께 영화를 보는 것을 좋아한다.
- ⑤ 그는 더운 날에 아이스크림 먹는 것을 좋아한다.
- 38 ④ Jo의 할머니 맥이 어디에 있는지는 글에서 알 수 없다.
- ① 티은 어떤 식물을 가져갔나요? (→ 꽃이 없는 가장 작은 식물인 과꽃을 가져갔다.)
- ② Diaz 선생님은 과꽃에 대해 뭐라고 말했나요? (→ 시간이 지나면 자라서 아름다운 꽃을 피울 것이다.)
- ③ 티은 처음에 과꽃에 대해 어떻게 느꼈나요? (→ 작은 녹색 식물일 뿐이다.)
- ⑤ 누가 과꽃과 백일홍을 나란히 심을 것인가요? (→ 티이 심을 것이다.)

- 39 주어진 문장은 '무언가가 달라졌다'라는 의미로 티과 Jo가 정원으로 달려가서 멈췄다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 40 티은 성장하는(growing) 시기 동안 자신의 정원에 꽃을 심고 여름 내내 꽃을 돌보았다. 여름의 마지막 날에 과꽃에 꽃이 피어났고, 티도 키가 더 커졌다(taller).

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 side by side
- 02 mistake
- 03 Don't worry.
- 04 I'm worried about my group members.
- 05 could → couldn't
- 06 (1) more expensive than (2) bigger than (3) cheaper than
- 07 kindest, friendlier, best
- 08 Dad is the tallest in my family.
- 09 ⑥, She speaks English more fluently than I thought.
- 10 (1) ⑥, could → could not[couldn't] (2) ③, smaller → taller
- 11 (1) ③ → On ⑥ → to
- (2) They took all the pots with colorful flowers.
- 12 (1) smallest (2) aster (3) plant

- 01 side by side: 나란히
- 02 엉엉울이와 '시험이 내일이라고 생각했는데 틀렸다.'로 보아, 뭔가 '실수(mistake)'를 한 상황임을 알 수 있다.
- 03 '걱정하지 마.'는 Don't worry.로 표현할 수 있다.
- 04 '나는 ~이 걱정돼.'는 I'm worried about ~.으로 쓴다.
- 05 '나는 그것을 제시간에 끝내지 못했어(couldn't).'가 적절하다.
- 06 (1) Jim의 가방이 Chris의 가방보다 더 비싸므로 비교급인 more expensive than을 쓴다.
- (2) Jim의 신발이 Chris의 신발보다 더 크므로 비교급인 bigger than을 쓴다.
- (3) Jim의 모자가 Chris의 모자보다 더 싸므로 비교급인 cheaper than을 쓴다.
- 07 Anna는 우리 동네에서 가장 친절한(kindest) 사람이다. 그녀는 대부분의 사람들보다 더 친근하다(friendlier). 그녀는 다른 사람들을 돕는 것을 가장 잘한다(best).
- 08 '가장 큰'은 최상급 the tallest로 쓴다.
- 09 비교급을 나타내는 than이 있으므로 fluently는 more fluently로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 함께 화분에 물을 주기도 했는데 혼자서는 화분에 물을 수 없었기(could not[couldn't] reach) 때문이다.
- (2) Jo가 커져서 혼자서도 물을 줄 수 있다고 했으므로 Jo는 티보다 키가 더 큰(taller) 것이다.
- 11 (1) ③ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다. ⑥ to: ~로(방향) (2) '~을 가져갔다'는 take의 과거형인 took로 쓰고, '~이 있는'은 전치사 with를 쓴다.
- 12 티은 가장 작은(smallest) 식물이 담긴 마지막 화분을 가져갔다. 그녀는 자신이 그 식물처럼 느껴졌다. Diaz 선생님은 그것이 과꽃(aster)이라고 그녀에게 말씀하셨다. Jo는 티에게 그녀의 백일홍을 주었다. 티은 과꽃과 백일홍을 함께 심기로(plant) 결정했다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ④ 02 (d)ifferent 03 ④ 04 ④
- 05 ⑤ 06 ③ 07 ④ 08 ② 09 ③

- 10 ④ 11 ④
 12 Justin is the shortest boy in his class.
 13 Her sister is two years younger than her. 14 ⑤
 15 taller 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ④
 20 ② 21 ⑤ 22 aster, zinnia 23 ③
 24 cared for the flowers (all summer long) 25 ⑤

- 01 '그의 가장 큰 걱정(worry)은 시험에 떨어지는 것이다.'라는 의미가 적절하다.
 02 '무언가 또는 누군가와 같지 않은'은 different(다른)이다.
 03 ④는 '~할 예정이다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 수업 시간에 많이 이야기한다.
 ② 토마토의 성장하는 시기는 길다.
 ③ 우리는 공원을 나란히 걸었다.
 ④ 나는 내일 친구를 방문할 예정이다.
 ⑤ 그들은 집 앞에 서 있었다.
 04 '무슨 일이야?'라는 질문에 ④ '나는 숙제하고 있어.'는 적절하지 않다.
 05 발표가 걱정된다는 말에 대한 대답으로 걱정하지 말라는 말 다음에 ⑤ '모두 잘될 거야.'가 적절하다.
 06 ③는 뭔가 좋지 않아 보이는 상대방에게 무엇이 문제인지 묻고 싶을 때 사용하는 표현이다. ③은 '너는 뭐라고 생각해?'라는 의미이다.
 07 well과 good의 비교급인 better가 적절하다.
 08 보민이가 지난 경기에서 공을 많이 놓쳤다고 했으므로 ② '보민이는 지난 경기에서 잘하지 못했다.'가 적절하다.
 09 ③ '더 가벼운'을 의미하는 비교급 lighter가 적절하다.
 • 이 자전거는 저 자전거보다 더 가볍다.
 ⑤ '가장 아름답게'를 의미하는 최상급 most beautifully가 적절하다.
 • Jenny는 반에서 가장 아름답게 춤을 춘다.
 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Today was the most wonderful day of my life.이므로 빈칸 ★에 들어갈 적절한 말은 wonderful이다.
 11 ④ than이 있으므로 비교급인 more handsome이 적절하다.
 ① 그녀의 점수는 내 점수보다 더 나쁘다.
 ② 그녀는 나보다 돈이 더 많다.
 ③ 이것은 가장 새로운 모바일 게임이다.
 ⑤ 나는 그보다 피아노를 더 잘 친다.
 12 '가장 작은'은 최상급 the shortest로 쓴다.
 13 '~보다 두 살 더 어린'은 two years younger than ~으로 쓴다.
 14 주어가 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓰고, '가장 작은'은 최상급 the smallest로 쓴다.
 15 'Jo는 티보다 키가 더 컸다'라는 의미가 적절하므로 tall의 비교급인 taller를 쓴다.
 16 Jo의 키가 몇이 되었는지는 알 수 없다.
 ① 티와 Jo는 항상 무엇을 함께 했나요? (→ 식물에 물을 함께 주었다.)
 ② 봄에 무슨 일이 있었나요? (→ Jo의 키가 자랐다.)
 ③ 봄에는 누가 키가 자랐나요? (→ Jo가 더 컸다.)
 ④ Jo는 키가 몇이 되었나요?
 ⑤ 티는 매일 기분이 어땠나요? (→ 더 작아지는 기분을 느꼈다.)
 17 ③와 ⑤는 '가져가다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 정원을 돌본다.
 ② 그는 회의 중에 메모를 한다.
 ③ 너는 그 책을 가지고 가도 된다.
 ④ 그녀는 항상 일물 사진을 찍는다.
 ⑤ 나는 매일 아침 학교에 가는 버스를 탄다.
 18 over: ~동안; ~너머
 19 ④ 티의 반 친구들이 작은 티 너머로 손을 뻗어서 화분들을 모두 가져갔다.
 20 ② '나도 꼭 너처럼 느껴져'라는 의미가 적절하므로 yours는 you로 고쳐야 한다.

- 21 '하지만 그건 그냥 작은 초록 식물(a little green plant)일 뿐이에요'라는 의미가 적절하다.
 22 They는 '티의 과꽃과 Jo의 백일홍'을 가리킨다.
 23 꽃이 없던 과꽃이 달라진 것이므로 '과꽃에 꽃(flowers)이 피어 있었다'가 적절하다.
 24 티는 여름 내내 꽃들을 돌봤다.
 25 ⑤ 티와 Jo의 키 차이에 관해서는 이 글에서 알 수 없다.
 ① 과꽃 ② 할머니 덩 ③ 과꽃과 백일홍 ④ 과꽃에 꽃이 핀 것

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

- 01 ④ 02 ② 03 care for 04 ② 05 ③
 06 ⑤ 07 my science project 08 ⑤ 09 ④
 10 ③, ④ 11 ③ 12 ④ 13 ⑤
 14 (1) younger than (2) taller than (3) heavier than
 15 ⑤ 16 ③
 17 could not[couldn't] reach the pots alone
 18 ④ 19 ③ 20 ⑤
 21 it'll grow and have beautiful flowers 22 ②
 23 ⑤ 24 ③
 25 There were flowers on the aster. 또는 It had flowers (on the last day of summer).

- 01 <보기>는 '수확 : 과목'이라는 의미이고, ④도 '과꽃 : 식물'이라는 의미로 앞 단어가 뒤 단어에 포함되는 관계이다.
 ① 원형 : 과거형 ② 유의어 ③, ⑤ 반의어
 02 miss ㉠ 그리워하다; 놓치다
 • 나는 고향을 그리워한다.
 • 중요한 기회를 놓치지 마.
 03 care for: ~을 돌보다
 04 소녀가 화분을 깨뜨렸다는 말에 걱정하지 말라고 했으므로 ② '괜찮아.'가 적절하다.
 05 ㉠ 무슨 일이야?
 ㉡ 나는 학교 앞에서 너무 긴장해.
 ㉢ 걱정하지 마. 괜찮을 거야.
 06 문맥상 '그들이 나 때문에 나쁜(bad) 점수를 받을 거야.'가 적절하다.
 07 '나는 그것을 제시간에 끝내지 못했어.'라는 의미로 it은 my science project를 가리킨다.
 08 A는 B에게 선생님과 모둠원들에게 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제때 못 끝낸 것을 이야기해 보라고 했으므로 ⑤ 'A는 B의 문제에 해결책을 제안한다.'가 적절하다.
 ① A는 B가 행복해 보인다고 생각한다.
 ② B는 프로젝트를 마감일까지 끝냈다.
 ③ B는 지난주에 매우 바빴다.
 ④ B는 모둠원들을 신경 쓰지 않는다.
 09 ④ 빈칸에는 in이 알맞다.
 ① 그들은 나보다 더 많이 일한다.
 ② 이 가방은 저 가방보다 더 무겁다.
 ③ 내 개와 놀기보다 더 좋은 것은 없다.
 ④ 그녀는 우리 학교에서 가장 친절한 선생님이다.
 ⑤ 이 문제는 저 문제보다 더 어렵다.
 10 ① is → isn't 또는 warmer → colder
 ② isn't → is 또는 colder → warmer
 ③ Seoul → New York
 11 ③ '가장 오래된'은 oldest로 쓰므로 most oldest를 oldest로 고쳐야 한다.
 12 ④ most bright → brightest

- ① 그는 너보다 더 빨리 걸을 수 있다.
 ② 우리 아빠는 엄마보다 나이가 더 많다.
 ③ 우리 고양이는 너희 고양이보다 더 높고 튼튼하다.
 ④ 한라산은 한국에서 가장 높은 산이다.

13 ⑤ more hard → harder

- ① 나는 너보다 더 많은 쿠키를 가지고 있다.
 ② 김 선생님은 우리 형보다 키가 더 크다.
 ③ 그것은 내 인생에서 가장 행복한 순간이었다.
 ④ '스파이더맨'은 나에게 가장 재미있는 영화였다.

14 (1) Jim은 Hailey보다 더 어리다.

(2) Jim은 Hailey보다 키가 더 크다.

(3) Jim은 Hailey보다 더 무겁다.

15 주어진 문장은 '그들은 형형색색의 꽃들이 있는 화분을 모두 가져갔다.'는 의미로 티의 반 친구들이 작은 티를 넘어 화분에 손을 뻗었다는 내용 다음인 ⑤의 위치가 흐름상 적절하다.

16 'Jo가 티보다 더 컸다'라는 의미이므로 ③ '티는 Jo보다 더 작았다'로 바꿔 쓸 수 있다.

17 Q: 티와 Jo는 왜 함께 식물에 물을 주었나요?

→ 왜냐하면 그들은 혼자서는 화분에 물을 주지 못했기 때문이다.

because they could not[couldn't] reach the pots alone (그들이 혼자서는 화분에 물을 주지 못했기 때문이다)라고 글에 제시되고 있다.

18 Jo가 혼자 물을 줄 수 있게 되자, 티는 자신이 점점 작게 느껴지며 외로움(lonely)을 느꼈을 것으로 보인다. (relieved: 안도한)

19 ③ 티가 아닌 Jo가 식물에 혼자 물을 줄 수 있었다.

20 ⑤는 백일홍을 가리키는 반면에 나머지는 모두 과꽃을 가리킨다.

21 동사 grow와 have를 접속사 and로 연결하여 it'll에 이어지게 한다.

22 '그들도 좋은 친구(friends)가 될 거야 - 우리처럼'이라는 말이 적절하다.

23 DIFFERENT과 과꽃에 꽃이 생겼다는 것으로 보아 ⑤에는 TALLER가 적절하다.

24 care for는 '~을 돌보다'라는 의미로 take care of와 바꿔 쓸 수 있다.

25 티의 과꽃은 여름의 마지막 날에 꽃을 가지고 있었다.

질문: 티의 과꽃은 여름의 마지막 날 어떻게 변화했는가?

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ③	02 ⑤	03 touching[moving]	04 ④
05 ④	06 a nervous[worried]	07 better	08 ②
09 ④	10 the most expensive car	11 ②, ④	
12 ④	13 (1) oldest (2) youngest		
14 ③	15 ④	16 (1) together (2) taller	
17 a Ti's classmates	c aster and Jo's zinnia		
18 ③	19 ④	20 ①	21 ③
22 (b) cared with → cared for	23 ②		
24 felt happier than	25 ③		

01 ③ '무섭거나 힘든 상황에서도 매우 강하고 두려워하지 않는'은 brave(용감한)가 적절하다.

02 ⑥에 '~에 닿다'를 뜻하는 reach는 적절하지 않으며, choose(선택하다) 등이 알맞다.

- 나는 정원에 백일홍 씨앗을 심었다.
- 우리는 강한 우정을 쌓았다.
- 작은 소녀는 그녀의 인형을 껴안았다.
- 나는 기차 여행 중에 책을 읽었다.

03 '보통 따뜻한 방식으로 강한 감정을 일으키는'은 touching[moving](감동적인)이 적절하다.

A: 그 개에 대한 이야기가 너무 감동적이었어.

B: 슬펐지만, 또한 기뻐.

A: 행복한 결말이어서 다행이야.

04 ④에는 '연습했다'를 의미하는 동사 practiced가 적절하다.

⑥에는 '놓쳤다'를 의미하는 동사 missed가 적절하다.

③에는 '배우다'를 의미하는 동사 learn이 적절하다.

05 보민이는 대화 마지막에 '이제 기분이 좀 나아졌어.'라고 했으므로 ④ '안도하는'이 적절하다.

06 보민이는 지난 경기에서 잘하지 못해서 내일 농구 경기에 대해 긴장하고 [걱정하고](nervous[worried]) 있다. Eric은 보민이 이번에는 더 잘할(do better) 것이라고 믿는다.

07 ② '그것은 재미있겠다.'라는 내용은 대화의 흐름과 관계없다.

08 ④ 농구와 축구를 비교하는 문장으로 than이 쓰였으므로 most를 more로 고쳐야 한다.

09 '가장 비싼'은 expensive의 최상급 표현인 the most expensive로 쓴다.

10 ① 나는 나의 오빠보다 더 많은 사과를 먹었다.

② 나는 셋 중에서 가장 적은 사과를 먹었다.

③ 나의 언니는 오빠보다 더 많은 사과를 먹었다.

④ 나의 오빠는 셋 중에서 가장 많은 사과를 먹었다.

⑤ 나의 언니는 나보다 더 적은 사과를 먹었다.

11 ④ than이 있으므로 비교급인 better가 적절하다. There is nothing better than family.로 고쳐야 한다.

12 ④ '치킨버거가 치즈버거보다 더 낫다'는 비교급 문장이 적절하므로 better가 알맞다.

⑤ 오렌지주스가 사과주스보다 더 신선하다는 비교급 문장이 적절하며, fresh의 비교급은 fresher로 쓴다.

13 나는 세 마리의 고양이가 있다. 그들은 Anna, Bella, 그리고 Cathy다. Anna는 셋 중에서 가장 나이가 많은(oldest) 고양이이다. 그녀는 7살이다. Bella는 5살이다. 가장 어린(youngest) 것은 Cathy이다. 그녀는 8개월밖에 되지 않았다.

14 ③ '그 화분은 흙으로 가득 차 있었다.'라는 내용은 글의 흐름상 여색하다.

15 Jo의 키가 더 커지면서 '티는 매일 더 작아지는(smaller) 기분이었다.'라는 의미가 적절하다.

16 티와 Jo는 반에서 키가 가장 작은 학생이었고 항상 함께(together) 일을 했다. 그들은 혼자서 화분에 손을 뻗을 수 없었기 때문에 식물을 함께 돌보았다. 봄이 되자 Jo는 티보다 키가 더 커져서(taller) 혼자서 식물에 물을 줄 수 있게 됐다.

17 ④는 티의 반 친구들을 가리키고, ⑥는 과꽃과 백일홍을 가리킨다.

18 (A)는 '마지막(last) 화분'이라는 의미가 적절하다.

(B)는 '꽃이 없는(no) 가장 작은 식물'이라는 의미가 적절하다.

(C)는 '허락'을 나타내는 조동사 can이 적절하다.

19 side by side: 나란히

20 ⑥에는 동사 grow가 적절하며 grow(자라다)의 명령형은 ① '더 커지고 키가 커지다'가 적절하다.

21 ③ Jo는 티에게 자신의 백일홍을 주겠다고 말했다.

22 care for: ~을 돌보다

23 ② 상태나 기간을 나타내는 비인칭주어 It은 별도로 해석하지 않는다.

24 여우가 왕자를 만나고 난 후, 여우는 이전보다 더 행복해졌다.

25 ③ 여우가 왕자를 어떻게 만났는지는 알 수 없다.

① 책의 이름은 무엇인가요? (→ '어린 왕자'이다.)

② 그 책에서 누가 좋은 친구가 되었나요? (→ 여우와 왕자이다.)

③ 여우는 어떻게 왕자를 만났나요?

④ 왜 이 책이 글쓴이에게 가장 좋은 책인가요? (→ 감동적인 이야기가 있기 때문이다.)

⑤ 글쓴이는 책을 읽은 후에 무엇을 하기로 결심했나요? (→ 좋은 친구가 되기로 결심했다.)

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A 01 따뜻한 | 02 대개, 보통 |
| 03 혼자서; 혼자서 | 04 곱슬곱슬한 |
| 05 손잡이; 다루다 | 06 똑바로 선, 곧은 |
| 07 정직한, 솔직한 | 08 신이 난 |
| 09 신뢰; 신뢰하다 | 10 모으다, 수집하다 |
| 11 행동 | 12 앞쪽의; 앞쪽 |
| 13 돌봄; 돌보다 | 14 이해하다 |
| 15 들어올리다 | 16 무서워하는, 겁먹은 |
| 17 궁금한, 호기심이 많은 | 18 앞으로 향한; 앞으로 |
| 19 회색 | 20 함께 |
| B 01 low | 02 guess |
| 03 friendly | 04 maybe |
| 05 tail | 06 mean |
| 07 volunteer | 08 vet |
| 09 heavy | 10 abroad |
| 11 nut | 12 bow |
| 13 stretch | 14 brown |
| 15 decide | 16 sign |
| 17 fear | 18 belly |
| 19 guard | 20 comfortable |
| C 01 즐거운 시간을 보내다 | 02 ~을 찾다 |
| 03 잠시 동안 | 04 ~을 보다 |
| 05 ~을 두려워하다 | 06 산책하다 |
| 07 몸짓 언어 | 08 물음표 |
| 09 수학여행 | 10 안전하게 지내다 |
| D 01 over there | 02 say hello to ~ |
| 03 lie down | 04 be worried about ~ |
| 05 look like ~ | 06 What's up? |
| 07 introduce A to B | 08 at night |
| 09 right now | 10 thanks to ~ |
| E 01 honest | 02 tail |
| 03 understand | 04 heavy |
| 05 alone | 06 comfortable |
| 07 collect | |
| F 01 abroad, 해외로 | 02 fear, 두려움 |
| 03 stretch, 늘이다, 스트레칭하다 | |
| 04 lie down, 눕다 | 05 bow, 절하다, (고개를) 숙이다 |
| 06 curious, 궁금한, 호기심이 많은 | |
| 07 honest, 정직한, 솔직한 | 08 trust, 신뢰, 믿음 |
| 09 belly, (몸의) 배 | 10 straight, 곧은 |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------|
| A 01 front | 02 straight | 03 kindness |
| 04 stretch | 05 excited | |

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| B 01 afraid | 02 action |
| 03 backward | 04 comfortable 05 collection |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 can, help me, Sure, What is it, table, heavy, want to move, over, Let's do, together
- 2 Are, here with, is playing, there, so excited, does, look like, white, short tail
- 3 there's, teacher, What does, look like, has long, is wearing, green, that's her, Let's say hello to
- 4 can, help, Sure, What's up, can't find, dog, Really, What, look, is, and, has, ears, Let's find, together, Thank, so much
- 5 Can, help, Sure, What, it, looking for, umbrella, What, it, like, It, has a red handle
- 6 I'm, from, help, Look at, on the tree, gray, has, scared, help, safe, Many, animals, help, need volunteers, help us, please
- 7 There's, superstar, like, lot, Where, want to see, too, Can you help me, does, look like, has, curly hair, is wearing, okay, see him
- 8 Where is, dog, over there, playing with a ball, what does, look, black, she has a long tail, see her

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 W: Mr. Smith, can you help me, please?
M: Sure, Emily. What is it?
W: This table is heavy. I want to move it over there.
M: Okay. Let's do it together.
- 2 B: Are you here with your dog?
G: Yes, my dog, Cooper, is playing over there. He's so excited.
B: Umm ... what does he look like?
G: He is white, and he has a short tail.
- 3 B: Mom, there's my English teacher, Ms. Lee.
W: What does she look like?
B: She has long brown hair. She is wearing a green jacket.
W: Oh, that's her! Let's say hello to her.
- 4 Hojin: Jenny, can you help me, please?
Jenny: Sure, Hojin. What's up?
Hojin: I can't find my dog, Bella.
Jenny: Really? What does Bella look like?
Hojin: She is white and yellow. She has big ears.
Jenny: Okay. Let's find her together.
Hojin: Thank you so much.
- 5 A: Can you help me, please?
B: Sure. What is it?
A: I'm looking for my umbrella.
B: Okay. What does it look like?
A: It is blue, and it has a red handle.
- 6 M: I'm Michael from Animal Care Center. We help street animals. Look at the baby cat on the tree! It is gray, and it has black ears. It is scared. Let's help it! Whew, it is safe now. Many street animals need our help. We need volunteers. Can you help us, please?

- 7 A: Wow! There's my superstar. I like him a lot.
 B: Where? I want to see him, too! Can you help me, please?
 A: Sure!
 B: What does he look like?
 A: He has short curly hair. He is wearing a long black coat.
 B: Ah, okay. I see him.
- 8 B: Hi, Wendy. Where is your dog?
 G: She is over there. She's playing with a ball.
 B: Hmm, what does she look like?
 G: She is black, and she has a long tail.
 B: Oh, I see her.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 Do, animals, Can, well
- 02 Let's, about, feelings, next
- 03 How, these, feel
- 04 feel safe with, now
- 05 first, showing, belly, What
- 06 Is, afraid, something, all
- 07 action shows, trust, safe
- 08 second, ears, forward, tail, up
- 09 looks, question, How, feel
- 10 feels, Maybe, also, playtime
- 11 What, dogs, say
- 12 want, alone, Let's
- 13 first dog, bowing
- 14 It, saying, want, play with
- 15 feels excited, wants, have, right
- 16 Look at, second
- 17 low, its, are, tail, down
- 18 body, fear, scared, something
- 19 needs, alone, moment
- 20 What, these, thinking
- 21 feel, comfortable, curious
- 22 rabbit, standing, back
- 23 raising, front, ears, straight
- 24 worried about something, really
- 25 rabbit, curious about
- 26 second, lying, like
- 27 It, stretching, Why, that
- 28 Is, sick, worry
- 29 rabbit, saying, feel, comfortable

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 you, animals, Can you, them
- 02 Let's learn, their, in the, quiz
- 03 How, these
- 04 feel, with, now
- 05 first, is, belly, does, mean
- 06 Is, afraid, at all

- 07 shows, trust, also feels, now
- 08 cat's, are forward, tail, up
- 09 tail, like, mark, does, feel
- 10 It, happy, also, to have
- 11 What, these
- 12 want, alone, Let's
- 13 first, bowing
- 14 It, want, play
- 15 feels excited, wants, have, now
- 16 at, second
- 17 head, low, ears, its, down
- 18 language, fear, scared of
- 19 needs, alone for
- 20 What, rabbits
- 21 feel, comfortable, curious, something
- 22 first, standing on, back
- 23 raising, front, ears, straight
- 24 Is, worried about, Not
- 25 rabbit, curious about
- 26 second, is lying down
- 27 stretching, legs, Why, doing
- 28 Is, sick, Don't
- 29 rabbit, saying, so comfortable

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 Do you like, you understand, well
- 02 Let's, their feelings
- 03 these cats feel
- 04 safe with you, I'm happy
- 05 showing its belly, What, mean
- 06 afraid of something, Not at all
- 07 shows its trust, cat, safe now
- 08 The second, ears, tail is up
- 09 looks like, mark, does, feel
- 10 It, happy, also, have playtime
- 11 these dogs, say
- 12 want to be, Let's play
- 13 The first, is
- 14 want to play
- 15 wants to have fun
- 16 Look, the second
- 17 head, low, back, its tail, down
- 18 shows fear, The dog is, something
- 19 needs, for a moment
- 20 these rabbits thinking
- 21 feel, comfortable, about something
- 22 standing on, back legs
- 23 front legs, are straight
- 24 worried about something, Not really
- 25 rabbit is curious
- 26 rabbit is, down like
- 27 stretching its, doing that

- 28 Is, sick, Don't
29 rabbit, so comfortable

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 T 02 F 03 T
04 F 05 F 06 T
07 F
- B** 01 X, happy 02 ○ 03 X, say
04 ○ 05 X, does 06 X, feels
07 ○ 08 ○
- C** 01 Do you like animals?
02 I feel safe with you.
03 The first rabbit is standing on its back legs.
04 The second rabbit is lying down like Superman.
05 What are these rabbits thinking?
- D** 01 Can you understand them well?
02 I'm curious about something.
03 It is saying, "I want to play with you."
04 It is raising its front legs, and its ears are straight.
05 This body language shows fear.

- A** 02 scared → comfortable
04 curious → happy
05 worried → curious
07 sick → comfortable

Lesson 04 My Delicious Summer Trip

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 매운 02 요리; 그릇 03 공휴일, 휴일
04 채소 05 여행하다 06 오징어
07 마을 08 마침내
09 주문하다; 명령하다; 주문; 명령 10 대양
11 일몰, 해넘이 12 유명한 13 독특한
14 특별한 15 놀라게 하다, 놀라운 일
16 (김, 미역 등의) 해초 17 환상적인
18 접시 19 ~ 안에
20 지난; 마지막의, 마지막으로
- B** 01 meaning 02 match 03 later
04 vacation 05 tired 06 rice
07 sweet 08 diary 09 pork
10 tasty 11 traditional 12 bring
13 fisherman 14 nature 15 ready
16 delicious 17 perfect 18 language
19 sauce 20 popular
- C** 01 오래전에 02 지역 (특선) 요리
03 ~의 개를 산책시키다 04 잘 어울리다
05 상하다 06 대나무 그릇
07 ~의 옛 이름, ~의 예전 이름 08 ~와 같다, ~와 비슷하다
09 ~을 잘하다 10 곁들여져 [반찬으로] 나오다
- D** 01 local food 02 for fun 03 wheel pattern
04 street food 05 cutting board 06 Welcome to ~
07 look around 08 Why don't you ~?
09 rice noodle soup 10 get one's energy back
- E** 01 vacation 02 bamboo 03 unique
04 fantastic 05 spicy 06 special
07 seaweed
- F** 01 traditional, 전통의 02 famous, 유명한
03 match, 아주 잘 어울리는 것 04 seaweed, 해초
05 sunset, 일몰, 해넘이 06 tired, 피곤한
07 drink, 음료 08 smell, 냄새
09 ready, 준비가 된 10 unique, 독특한

Words Plus+

- A** 01 special 02 sweet 03 sunset
04 tasty 05 drink
- B** 01 taste 02 sickness 03 mean
04 traditional 05 poor

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Would, some, have, and, Strawberry
2 Are, ready, order, I'll, a, Would, like, Sure, please

- 3 how, trip, It, great, enjoyed, nature, ate, local, What, you, ate, noodle, had, lot, vegetables, tasty
- 4 How, weekend, was, went, baking, on, what, make, made, pies, cookies, delicious, brought, them, Would, like, so
- 5 went, ate, Sounds, brought, with, Would, like, please, thank
- 6 Welcome, Today, traditional, So, making, with, with, pattern, finally, looks, Would, some
- 7 cooked, for, thank, What, make, Would, like, Sure, want, have
- 8 did, with, delicious, brought, Would

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 M: Would you like some ice cream?
G: Yes, please.
M: We have strawberry and chocolate.
G: Strawberry ice cream, please.
- 2 M: Hello. Are you ready to order?
G: Yes, I'll have a kebab.
M: Would you like a drink?
G: Sure. Orange juice, please.
- 3 B: Jane, how was your trip to Vietnam?
G: It was great. I enjoyed the beautiful nature and ate famous local foods.
B: What did you eat?
G: I ate rice noodle soup. It had a lot of vegetables and meat. It was tasty.
- 4 Mina: How was your weekend, Jason?
Jason: It was good. I went to a baking class on Saturday.
Mina: Oh, what did you make?
Jason: I made apple pies and chocolate cookies.
Mina: Sounds delicious!
Jason: I brought some of them with me. Would you like some, Mina?
Mina: Sure. Wow, they're so good.
- 5 A: I went to Cheonan and ate *hodugwaja*.
B: *Hodugwaja*? Sounds delicious.
A: Yeah, I brought some with me. Would you like some?
B: Yes, please. Thank you.
- 6 B: Welcome to Jisu's channel! Today is a traditional Korean holiday, Dano. So I'm making *surichwitteok* with my dad now. It's rice cake with a wheel pattern. It's finally ready! It looks delicious. Would you like some?
- 7 G: David, I cooked some Korean food for you.
B: Oh, thank you. What did you make?
G: *Gimbap* and *japchae*. Would you like some?
B: Sure. I want to have *gimbap* first.
- 8 A: What did you do yesterday?
B: I made apple juice with my sister.
A: Oh, that sounds delicious.
B: I brought some with me. Would you like some?
A: Thanks.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 During, vacation, traveled, with
- 02 This, diary
- 03 famous bamboo garden
- 04 enjoyed walking, garden
- 05 After, around, local
- 06 rice, bamboo bowl
- 07 loved, unique, smell
- 08 beef, soft, sweet
- 09 dishes, went, together
- 10 visited, went, mountain
- 11 Seeing, ocean, islands, fantastic
- 12 Near, found, local, ate
- 13 wasn't, other types
- 14 There, only, inside, seaweed
- 15 squid, on, side
- 16 was, but, delicious
- 17 heard, history, food
- 18 old name for
- 19 Long, fishermen, started, because, bad
- 20 beautiful island
- 21 there, very, tired
- 22 got, energy, thanks
- 23 surprised, in, ways
- 24 pork, cutting, plate
- 25 Second, meat, so
- 26 had, special, great
- 27 later, learned, meaning
- 28 means, board, language

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 During, traveled around, with
- 02 This is
- 03 went, famous
- 04 walking, garden
- 05 After, we ate
- 06 bamboo bowl
- 07 loved, smell
- 08 Korean beef dish
- 09 went well
- 10 visited, went, by cable car
- 11 blue ocean, green islands
- 12 Near, local restaurant
- 13 other types
- 14 There was, seaweed
- 15 spicy squid
- 16 It was, really
- 17 heard about
- 18 name for
- 19 Long ago, to eat, because, quickly
- 20 beautiful island

- 21 very hot day
- 22 energy, thanks to
- 23 surprised me
- 24 it was, cutting board
- 25 so soft
- 26 with, fish sauce, too
- 27 Later, learned about
- 28 means, language

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 During, summer, around, with
- 02 This, food
- 03 went, visited, famous bamboo
- 04 enjoyed, in
- 05 After, looked, ate, local
- 06 rice, bamboo
- 07 loved, unique, smell
- 08 beef, soft
- 09 dishes really, well
- 10 visited, up, mountain, cable
- 11 Seeing, blue, green, fantastic
- 12 Near, found, local, ate
- 13 like, types
- 14 there, only, inside
- 15 spicy, were
- 16 It, really
- 17 heard, history, this
- 18 old, for
- 19 ago, town, to, because, go, quickly
- 20 is, beautiful, in
- 21 there, hot, became
- 22 However, got, energy, thanks
- 23 surprised, in, ways
- 24 pork, cutting, not
- 25 meat, soft
- 26 had, with, special, sauce
- 27 Later, about, meaning
- 28 means, cutting, in

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 11~12쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | |
|--------|------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 T |
| 04 F | 05 F | 06 T |
| 07 F | | |

- B** 01 X, During 02 X, walking 03 ○
 04 ○ 05 ○ 06 X, bad
 07 X, to 08 X, in
- C** 01 The dishes really went well together.
 02 Long ago, fishermen in this town started to eat *chungmugimbap*.
 03 *Kimchi* and spicy squid were on the side.
 04 We went there on a very hot day, and we became tired.
 05 I had it with a special fish sauce, and the sauce was great, too.
- D** 01 After we looked around, we ate two local dishes, *daetongbap* and *tteokgalbi*.
 02 We visited Tongyeong and went up the mountain by cable car.
 03 Near the sea, we found a local restaurant and ate *chungmugimbap*.
 04 There was only rice inside the seaweed.
 05 First, it was pork on a cutting board, not on a plate.

- A** 01 pine → bamboo
 04 salty → sweet
 05 Busan → Tongyeong
 07 cutting board → a big pork

Lesson 05 Share Your Joys and Worries

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 밖에(서), 밖의 02 ~ 동안 03 연습하다; 연습
04 놓치다, 그리워하다 05 비싼
06 흥미로운 07 걱정하다; 걱정 08 아주 작은
09 ~ 중에, ~ 가운데에 10 속상한
11 다채로운, 형형색색의 12 용감한
13 ~에 달다 14 키 15 바닥
16 선택하다 17 끝내다 18 깨다
19 갑자기 20 ~ 동안, ~ 너머로, ~ 저편에
- B** 01 even 02 zinnia 03 different
04 aster 05 matter 06 both
07 however[but] 08 water 09 doll
10 mistake 11 pillow 12 grade
13 pot 14 popular 15 nervous
16 touching[moving] 17 presentation
18 plant 19 friendship 20 grow
- C** 01 손을 뻗다 02 조금
03 점수를(등급을) 받다 04 전혀
05 ~ 때문에 06 ~ 앞에 07 ~할 예정이다
08 ~을 보다 09 ~을 없애다, 치우다
10 기분이 더 좋아지다
- D** 01 talent show 02 feel like ~ 03 thank you for ~
04 make a mistake 05 on time 06 a lot
07 feel small 08 care for[take care of] ~
09 be worried about ~ 10 side by side
- E** 01 colorful 02 Suddenly 03 plant
04 during 05 garden 06 even
07 reach
- F** 01 tiny, 아주 작은 02 different, 다른, 여러 가지의
03 finish, 끝내다 04 choose, 선택하다 05 miss, 놓치다
06 presentation, 발표 07 break, 깨다
08 grow, 자라다, 크다 09 matter, 문제
10 nervous, 긴장하는

Words Plus+

- A** 01 tiny 02 moving 03 expensive
04 colorful 05 touching
- B** 01 height 02 broke 03 same
04 however 05 outside

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 upset, What's, matter, broke, pot, garden, don't, it's, clean, together
2 are, worried, isn't eating, lot, sorry, hear, to, animal
3 I'm, about, little, plays, too, don't, play, play, with, on

- 4 What's, matter, nervous, tomorrow's, feel, like, practiced, lot, missed, times, last, worried, tomorrow's, worry, all, from, better, better
5 What's, get, nervous, front, Don't, be
6 I'm, from, country, children, worry, at, about, worries, keep, pillow, Like, worried, weather, camp, next, tell, about, During, will, away
7 matter, I'm worried about, sick in, hospital, heard, Let's visit, this, Good
8 look, What's, It's, couldn't, on, But, last, But, worried, get, grade, of, talk, about

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 M: You look upset. What's the matter?
G: I broke a flower pot in the garden. I'm sorry, Dad.
M: Oh, don't worry. It's okay. We can clean the garden together.
- 2 G: Isaac, are you okay?
B: I'm worried about my dog. He isn't eating a lot these days.
G: I'm sorry to hear that. He needs to go to the animal hospital.
- 3 G: I'm worried about my little brother. He plays video games too much.
B: Why don't you play with him outside? That can help.
G: You are right. I'll play soccer with him on weekends.
- 4 Eric: What's the matter, Bomin?
Bomin: I'm too nervous about tomorrow's basketball game, Eric.
Eric: I feel just like you, but we practiced a lot.
Bomin: I missed the ball many times during the last game. So I'm worried about tomorrow's game.
Eric: Don't worry. We all learn from our mistakes. You'll do better this time.
Bomin: Thanks, Eric. I feel better now.
- 5 A: What's the matter?
B: I get too nervous in front of the class.
A: Don't worry. You'll be okay.
- 6 G: Hi, I'm Maria from Guatemala. In my country, many children have worry dolls. Look at my worry doll. I tell her about my worries and keep her under my pillow. Like this. Now I'm worried about the weather on my camp day next week. So I'll tell her about it. During the night, she will take away my worries!
- 7 G: What's the matter?
B: I'm worried about Jisu. She is sick in the hospital.
G: I heard the news. Let's visit her this weekend.
B: Good idea.
- 8 A: You look upset. What's the matter?
B: It's my science project. I couldn't finish it on time.
A: But you were sick last week.
B: Yeah. But I'm worried about my group members. They will get a bad grade because of me.
A: Then, talk to your teacher and your group members about that.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 were, smallest, in
- 02 were, together
- 03 even, plants, because, reach
- 04 However, in, something
- 05 grew
- 06 taller, so, water
- 07 felt, every
- 08 On, day, take, flower, care, over
- 09 All, ran, window
- 10 classmates, for, tiny
- 11 took, pots, colorful
- 12 took, last pot
- 13 had, smallest, with
- 14 feel, like, little
- 15 looked, said, plant, time, grow, beautiful
- 16 just, little green
- 17 was, so sure
- 18 have, at, all
- 19 plant, and, by
- 20 be, friends, like
- 21 smiled
- 22 flowers, garden
- 23 It, growing
- 24 All, long, cared
- 25 On, last, came
- 26 and, ran, suddenly
- 27 Something, DIFFERENT
- 28 were, on, grew

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- 01 the smallest students
- 02 always together
- 03 even watered, because, could not reach
- 04 something was DIFFERENT
- 05 grew TALLER
- 06 taller than, water the plants alone
- 07 felt smaller
- 08 take a flower, care for it
- 09 ran to the window
- 10 reached for
- 11 with colorful flowers
- 12 took, last
- 13 with no flowers
- 14 feel just like
- 15 That's an aster plant
- 16 it's just
- 17 was not so sure
- 18 my zinnia plant, be at, all summer
- 19 side by side
- 20 just like us

- 21 smiled
- 22 planted the flowers
- 23 growing season
- 24 cared for
- 25 On the last day of
- 26 ran to the garden
- 27 Something
- 28 There were, grew

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 and, smallest, in
- 02 were, together
- 03 even, together, because, reach
- 04 However, spring
- 06 taller, could, alone
- 07 felt, every
- 08 On, last, take, flower, for, over
- 09 All, ran
- 10 classmates, for, over
- 11 took, pots, colorful
- 12 took, last
- 13 It, smallest, with
- 14 feel, like, little
- 15 at, In, it'll, have
- 16 just, little
- 17 was, so
- 18 can, my, at, all
- 19 plant, by
- 20 be, friends, like
- 21 smiled
- 22 planted, flowers
- 23 was growing
- 24 All, long, cared
- 25 On, last, summer
- 26 ran, garden, suddenly
- 27 Something
- 28 There, flowers, grew

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 19쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| A | 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| | 05 F | 06 T | 07 F | |
| B | 01 ○ | 02 ○ | 03 X, smaller | 04 ○ |
| | 05 ○ | 06 X, said to | 07 X, be | 08 X, friends |
| C | 01 El and Jo were the smallest students in the class. | | | |
| | 02 All the students ran to the window. | | | |

- 03 They took all the pots with colorful flowers.
 04 It was growing season.
 05 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
D 01 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home."
 02 That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers.
 03 Jo grew taller!
 04 All summer long, she cared for them.
 05 There were flowers on the aster.

- A** 03 El → Jo
 04 shorter → taller
 05 could not → could
 07 first → last

X-10 Part II 회종점점 모의고사

Lesson 03 회종점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ③ 02 ④ 03 backward 04 ④
 05 ⑤ 06 ② 07 ③, ⑤ 08 ④ 09 ⑤
 10 ④ 11 ② 12 ②
 13 (1) to go on a trip (2) She doesn't want to take the exam.
 14 ⑤ 15 belly 16 ⑤, to have 17 ①
 18 ② 19 ⑤ 20 ④
 21 a body b excited c alone
 22 What are these rabbits thinking?
 23 (1) ①, comfortable (2) ⑤, is it 24 ② 25 ②

- 01 배우거나 알고 싶은 욕구가 있는 → curious(궁금한, 호기심이 많은)
 ① 해외로 ② 정직한 ④ 신이 난 ⑤ 무서워하는
 02 subject(과목)은 '수학, 과학, 역사, 영어' 등을 포괄하는 말이다.
 03 'heavy : light'는 '무거운 : 가벼운'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 forward(앞으로)의 반의어인 backward(뒤로)가 적절하다.
 04 Can you help me, please?는 '나를 도와줄 수 있나요?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이다. ④는 '내가 너를 도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이므로 ②와 의도하는 바가 다르다.
 05 What does it look like?는 '그것이 어떻게 생겼나요?'라는 의미로 사물의 생김새에 대해 묻는 표현이므로, 생김새에 대해 묘사하는 문장 앞인 ⑤에 들어야 적절하다.
 06 Jenny는 호친의 도움을 요청하는 말에 관심을 보이며 What's up?이라고 묻고 있고 같이 Bella를 찾아보자고 제안하고 있으므로 도움 요청에 거절하는 표현인 ② I'm afraid I can't.는 흐름상 적절하지 않다. 수락할 때 쓰는 표현인 Sure. 등이 흐름상 적절하다.
 07 ③, ⑤ '개의 나이'와 '호친이가 개를 잃어버린 장소'에 대해서는 언급되지 않았다.
 08 '무엇'이라는 의미와 time 앞에서 '몇 시'라는 의미를 나타내기에 적절한 의문사는 What이다.
 09 ⑤ '누가 네가 가장 좋아하는 음식을 요리하고 있니?'라는 의미의 의문사로 시작하는 질문에 '그래, 나는 몹시 배가 고파.'라고 Yes/No로 답하는 것은 어색하다.
 10 ② hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에는 to visit가 들어가는 것이 적절하다.
 ⑤ 동사구인 will be amazing의 주어가 필요하므로 주어 역할을 하는 to부정사의 To see가 와야 한다.
 11 ② walk to school의 to는 '~로'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to이다.
 ① 나는 프랑스어를 배우고 싶다.
 ② 나는 매일 학교에 걸어서 간다.
 ③ 나의 목표는 의사가 되는 것이다.
 ④ 매일 공부하는 것이 중요하다.
 ⑤ 세계를 여행하는 것이 나의 꿈이다.
 12 ② 주어가 your uncle로 3인칭 단수이므로 does를 써야 한다. (do → does)
 ④ 주어 역할을 하는 to부정사는 항상 3인칭 단수 취급하므로 단수형 동사를 써야 한다. (are → is)
 ③ 네 삼촌은 어디에 사시니?
 ⑤ 저쪽에 있는 젊은 사람은 누구니?

- ㉔ 그녀는 매일 아침 커피를 마시는 것을 좋아한다.
 ㉕ 책을 읽는 것은 안정을 위한 좋은 방법이다.
 ㉖ 새로운 언어를 배우는 것은 많은 기회를 열어 준다.
- 13 (1) 주어가 3인칭 단수 Mina[She]이므로 원하는 것을 말할 때는 wants 뒤에 to부정사가 오도록 답한다.
 (2) 주어가 3인칭 단수 Mina[She]이므로 원하지 않는 것을 말할 때는 doesn't 뒤에 동사원형 want를, want의 목적으로 to부정사가 오도록 답한다.
- 14 ㉑ 고양이의 감정을 이해하는 것에 관한 글이다.
 ㉒ 고양이의 역사
 ㉓ 고양이가 좋아하는 음식
 ㉔ 고양이와 주인
 ㉕ 고양이를 돌보는 방법
 ㉖ 고양이의 감정 이해하기
- 15 가슴 아래에 있는 신체의 앞부분 → belly(배)
- 16 ㉑ wants의 목적어 자리이므로 to부정사가 와야 적절하다.
- 17 ㉑ 누구를 위한 퀴즈인가? (→ 알 수 없음)
 ㉒ 퀴즈 내용은 무엇인가? (→ 고양이의 감정)
 ㉓ 첫 번째 고양이의 배를 보여 주는 행동은 무엇을 의미하는가? (→ 신뢰)
 ㉔ 두 번째 고양이의 기분은 어떤가? (→ 행복하다)
 ㉕ 두 번째 고양이의 꼬리는 무엇처럼 생겼는가? (→ 물음표)
- 18 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태여야 하고 What do these dogs want to say?로 쓰므로 네 번째로 오는 것은 dogs이다.
- 19 (A) play with ~: ~와 놀다 (B) look at ~: ~을 보다
 (C) be scared of ~: ~을 두려워하다
- 20 주어진 문장의 This body language는 ㉔의 앞 문장에 나와 있는 '개의 머리는 낮고, 귀는 뒤로, 꼬리는 아래로 내려간' 상태를 가리킨다.
- 21 개의 몸짓 언어(body language)가 나타내는 내용에 대한 글이며, 첫 번째 개의 몸짓 언어가 나타내는 것은 excited가 적절하며, 두 번째는 혼자 있을 필요가 있다고 했으므로 alone이 적절하다.
 "첫 번째 개의 몸짓 언어는 놀고 싶고, 흥분된 감정을 나타낸다. 두 번째 개의 몸짓 언어는 두려워하고 혼자 있을 필요가 있음을 나타낸다."와 같이 요약할 수 있다.
- 22 '무엇'이라는 의미의 의문사 What으로 시작하며 현재진행형의 의문문으로 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing?」의 형태로 쓴다. 이때 '이 토끼들'은 복수 주어에 맞게 these rabbits로 쓰고, be동사로 are를 쓴다.
- 23 ㉑ feel의 보어로 부사는 쓸 수 없으므로 형용사 comfortable로 고쳐 쓴다.
 ㉕ 의문사가 있는 의문문에서 동사가 be동사인 경우 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 순서로 쓰므로 it is is it으로 고쳐 써야 한다.
- 24 밑줄 친 (B)와 ㉔의 like는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '~을 좋아하다'라는 의미의 동사이다.
 ㉑ 나는 축구하는 것을 좋아한다.
 ㉒ 그녀는 물고기처럼 헤엄친다.
 ㉓ 그는 책 읽는 것을 좋아한다.
 ㉔ 그들은 해변에 가는 것을 좋아한다.
 ㉕ 그녀는 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.
- 25 첫 번째 토끼의 자세는 '무언가에 대해 걱정하고 있다는 것을 나타내는 걸까?'라는 질문에 Not really.로 답하며 걱정이 아니라 호기심을 나타내는 것이라고 했다.

- 11 ㉑ 12 ㉒, ㉓
 13 (1) did (2) practiced (3) walked (4) played (5) didn't
 14 ㉒ 15 ㉒ 16 ㉓ 17 ㉒ 18 ㉓
 19 ㉔ → was 20 ㉒
 21 그것이 빨리 상하지 않았기 때문이다. 22 ㉔ 23 ㉔
 24 ㉔ 25 They went there on a very hot day.

- 01 ㉑ 개인적인 경험이나 사건을 매일 기록하는 것 → diary(일기)
 ㉕ 휴식이나 수면의 필요를 느끼는 → tired(피곤한)
- 02 go bad: 상하다 / go well: 잘 어울린다
 • 우유를 햇볕에 두지 마. 우유가 빨리 상할 것이다.
 • 그 신발은 네 옷과 잘 어울린다.
- 03 우리말에 맞게 바르게 영작하면 I got my energy back after a nap.이다.
 get one's energy back: 기운을 다시 얻다
- 04 What did you do ~?는 상대방에게 과거에 무엇을 했냐고 묻는 질문이므로 자신이 한 일에 대해 답해야 한다. 의문사로 질문할 때, Yes/No로 답하는 것은 적절하지 않다.
- 05 them은 앞에서 자신이 만들었다고 말한 사과 파이와 초콜릿 쿠키를 가리킨다.
- 06 Jason의 마지막 말 Would you like some ~?은 음식을 권하는 표현이다. 이에 대해 정중히 거절하거나 수락하는 표현이 적절하다. 그리고 음식 권유의 표현에 과거 시제로 답하는 것도 어색하다.
 ㉑ 나는 이미 점심을 먹었어.
 ㉒ 물론이지. 와, 정말 맛있다.
 ㉓ 마실 것도 좀 가져왔니?
 ㉔ 아마 나는 다음에 굶기를 시도해 볼 거야..
 ㉕ 나는 아침에 후식을 먹지 않아.
 Jason의 마지막 말 Would you like some ~?은 음식을 권하는 표현이다. 이에 대해 정중히 거절하거나 수락하는 표현이 적절하다. 그리고 음식 권유의 표현에 과거 시제로 답하는 것도 어색하다.
- 07 Where did Jason go on Saturday?는 'Jason이 토요일에 어디에 갔는가?'라고 묻는 말이므로 갔던 장소를 말하여 답한다.
- 08 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」로 묻는 질문에 Yes, I did.나 No, I didn't.로 답하는 것이 적절한데, 빈칸 뒤에 아주 흥미진진했다는 말이 이어지므로 긍정적인 대답이 적절하다.
 A: 어젯밤 너는 그 영화를 봤니?
 B: 응, 정말로 흥미로웠어.
- 09 • 과거를 나타내는 부사구 a week ago가 있으므로 동사를 과거형으로 써야 하는데 give의 과거형은 gave이다. (Jenny는 일주일 전에 나에게 반지를 주었다.)
 • 전치사 at의 목적으로 동명사 playing이 적절하다. (Jake는 기타를 잘 친다.)
- 10 과거를 나타내는 부사로 바뀌므로 am의 과거형 was와 does의 과거형 did를 써서 문장을 완성해야 한다.
 (1) 나는 지금 Chicago에 있다.
 (2) 그녀는 토요일에 뽀레를 한다.
- 11 ㉑의 making은 '만들고 있다'라는 의미의 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 나머지는 모두 동사의 목적어, 주어, 보어, 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 ㉑ 그녀는 선물 만들기를 즐긴다.
 ㉒ 파스타를 만드는 것은 나에게 쉽다.
 ㉓ 그녀의 취미는 보석을 만드는 것이다.
 ㉔ 그는 친구 사귀기를 잘한다.
 ㉕ 그녀는 지금 케이크를 만들고 있다.
- 12 ㉒ go → went to ㉓ see → saw
 ㉑ 너는 네 차에 설탕을 넣었니?
 ㉓ 너는 어젯밤 그 영화를 봤니?
 ㉔ 그들은 오후에 배드민턴을 쳤다.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ㉑ 02 ㉒ 03 ㉓ 04 ㉓
 05 apple pies and chocolate cookies 06 ㉒
 07 went to a baking class 08 ㉓ 09 ㉔
 10 (1) was in Chicago last Sunday (2) did the laundry yesterday

- 13 (1), (5) 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」로 묻는 질문에 각 학생이 한 일에는 Yes, I did., 하지 않은 일에는 No, I didn't.로 답하는 것이 적절하다.
(2), (3), (4) practice, walk, play의 과거형을 쓴다.
- 14 (A) 뒤에 명사구 the summer vacation이 있으므로 전치사 During이 적절하다. While은 접속사로 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 와야 한다.
(B) 접속사 and로 앞의 과거형 동사 went와 병렬 연결되어야 하므로 과거형 visited가 적절하다.
(C) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사 walking이 적절하다.
- 15 local (dishes): 지역 요리
① 당신을 행복하게 하거나 관심을 갖게 만드는 → exciting(흥미진진한, 신나는)
② 특정 지역이나 인근 장소의 → local(현지의, 지역의)
③ 무언가를 할 준비가 되어 있는 → ready(준비가 된)
④ 강하고 매운 맛이 나는 → spicy(매운)
⑤ 휴식이나 수면의 필요를 느끼는 → tired(피곤한)
- 16 go well: 잘 어울린다
- 17 ② 죽녹원은 유명한 대나무 정원이라고 했다.
① William은 가족과 함께 한국 이곳저곳을 여행했다.
③ William은 대동밥과 떡갈비를 둘 다 먹었다.
④ William은 대동밥 특유의 대나무 냄새를 즐겼다.
⑤ William은 떡갈비가 부드럽고 달콤하다고 생각했다.
- 18 ③ 앞에서 총무김밥을 처음 언급하고, ③ 뒤에서 주어진 문장에서 말하는 일 반 김밥과 다른 면을 설명하고 있으므로 주어진 문장이 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 주어가 Seeing the blue ocean and the green islands라는 긴 동명사구이며, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 were는 was가 되어야 한다.
- 20 ② '케이빙카를 타고 산에 올라갔다'고는 했지만 산을 어떻게 내려왔는지는 언급되어 있지 않다.
① 통영을 방문한 시간
② 그들이 산을 내려온 방법
③ 푸른 바다와 녹색 섬을 본 후의 William의 감상
④ 총무김밥의 역사
⑤ 통영의 옛 이름
- 21 마지막 문장에서 '이 마을에 있는 어부들이 총무김밥을 먹기 시작했는데 왜 나하면 그것이 빨리 상하지 않기 때문이었다'고 했다.
질문: 총무의 어부들은 왜 총무김밥을 먹기 시작했는가?
- 22 더운 날에 제주도에 가서 피곤했다는 도입 부분의 내용 뒤에 역접의 However로 연결하여 '하지만 돛배고기 덕분에 기운을 얻었다'는 내용의 (C)가 오고, (C)에서 언급한 돛배고기가 글쓴이를 놀라게 한 두 가지 방식에 대해 설명하는 (A), '나중에' 알게 된 내용에 대한 (B)가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다
- 23 ④는 '돛배'라는 단어를 가리키고 나머지는 모두 돛배고기를 가리킨다.
- 24 ④ 제주도에서 맛본 돛배고기에 대한 내용의 글이다.
① 제주 최고의 해산물 탐험
② 제주 생선 소스의 역사
③ 집에서 돛배고기 요리하는 방법
④ 제주의 독특한 요리: 돛배고기 이야기
⑤ 제주의 명물 도마와 그 용도
- 25 더운 날에 제주도에 가서 피곤함을 느꼈다고 했다.

- 09 ③ 10 ②, ⑤ 11 ②, ④ 12 ⑤
13 (A) → less (B) → coldest (C) → easier 14 ③
15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 ① 19 grow
20 ③ 21 ② 22 ④ 23 sudden → suddenly
24 (1) 과꽃에 꽃이 피었다. (2) 티의 키도 커졌다. 25 ④

- 01 ④ high : height는 '형용사 : 명사'의 관계이고 sudden : suddenly는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
① 유의어 관계 ② 반의어 관계
③ 반의어 관계 ⑤ 동사 : 형용사
- 02 • 나는 방과 후에 내 여동생을 돌본다. (care for ~: ~을 돌보다)
• 그녀는 회의의 제시간에 도착했다. (on time: 제시간에, 제때)
• 우리는 비 때문에 안에 머물렀다. (because of ~: ~ 때문에)
- 03 긴장이 풀리지 않고 걱정되거나 불안감을 느끼는 → nervous (긴장하는)
그녀는 학급 전체가 보는 앞에서 첫 연설을 하는 것에 대해 긴장했다.
- 04 ③은 '그와 밖에서 놀아보는 게 어떨겠나?'는 의미로 상대방에게 뭔가를 제안할 때 쓰는 표현이 되어야 자연스러우므로, do를 don't로 바꿔 「Why don't you + 동사원형 ~?」로 물어야 적절하다.
- 05 What's the matter?는 좋지 않아 보이는 상대방에게 감정이나 상태를 묻는 표현이다.
- 06 걱정の内容인 They will get a bad grade because of me. 앞에 들어야 하므로 ④가 적절하다. They는 my group members를 가리킨다.
- 07 대화를 통해 Tim이 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제때에 끝내지 못했음을 알 수 있다.
질문: Tim이 과학 프로젝트를 제때 완료하지 못한 이유는 무엇인가?
- 08 ① 「the + 최상급 + of/in」(…(중)에서 가장 ~한(하게)) 형태의 최상급 구문이 적절하므로 busy의 최상급 busiest가 되어야 적절하다. (busy - busier - busiest)
- 09 뒤의 than으로 보아 어제와 오늘의 기분을 비교하고 있으므로 비교급 happier가 적절하다.
- 10 ① 내 가방은 네 것보다 더 무겁다.
② 그는 예상보다 더 빨리 도착했다. (earlier → earlier)
③ 그녀는 친구보다 더 빨리 달렸다.
④ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
⑤ 오늘은 어제보다 더 덥다. (hoter → hotter)
- 11 ① → most 식제(the highest), ③ → the fastest, ⑤ → the smartest
① 그는 반에서 최고 점수를 받았다.
② 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.
③ 그녀는 팀에서 가장 빠른 선수이다.
④ 이곳은 우리 마을에서 가장 아름다운 해변이다.
⑤ 그녀는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 12 ⑤ 세 명 중 몸무게가 가장 적게 나가는 사람은 Harry이다.
① Paul은 Harry보다 어리다.
② Ted는 세 사람 중 가장 나이가 많다.
③ Harry는 Ted보다 키가 작다.
④ Ted는 Harry보다 무겁다. (몸무게가 더 나간다)
- 13 • 그는 그의 형보다 덜 잔다. ((A) little의 비교급 less로 써야 한다.)
• 오늘은 1년 중 가장 춥다. ((B) cold의 최상급 coldest로 써야 한다.)
• 이 책은 지난 번 책보다 더 쉽다. ((C) easy의 비교급 easier로 써야 한다.)
- 14 우리말에 맞게 영작하면 El and Jo were the smallest students in the class.이 되고 빈칸 ★에 들어갈 단어는 smallest이다.
- 15 ⑥ 앞뒤로 내용의 반전이 일어나므로 역접의 However(그러나)가 적절하다.
⑦ Jo가 키가 커진 결과에 해당하는 내용이 이어지므로 so(그래서)가 적절하다.
- 16 all summer는 '여름 내내'라는 의미이다.
- 17 care for ~: ~을 돌보다 / reach for ~: ~를 향해 손을 뻗다

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 ④ 02 ④ 03 (n)ervous 04 ③
05 ④ 06 ④ 07 was sick last week 08 ①

- 18 ①은 바로 앞 문장의 ‘화분’을 가리키고 나머지는 모두 그 화분 안의 ‘작은 과꽃 식물’을 가리킨다.
- 19 몸집과 키가 더 커지다 → grow (자라다)
- 20 ③ ‘티이 기쁘게(happily) 마지막 화분을 선택했다’라는 내용은 ‘반 친구들이 먼저 꽃 화분을 선택해서 티이 마지막 남은 꽃이 없는 가장 화분을 선택하게 되었다’는 글의 내용과 다르다.
- ① 티의 반 친구들은 형형색색의 꽃이 담긴 화분을 가져갔다.
 ② 티은 마지막 화분을 가져갔고, 그것에는 꽃이 없는 가장 작은 식물이 있었다.
 ④ 티은 자신의 과꽃과 Jo의 백일홍을 나란히 심기로 했다.
 ⑤ Diaz 선생님은 과꽃 식물이 아름다운 꽃을 피울 것이라고 설명했다.
- 21 Diaz 선생님은 각 학생에게 꽃을 주었다. 티은 가장 작은 식물이 있는 마지막 화분을 가져갔다. Diaz 선생님은 그것이 과꽃 식물이며 나중에 꽃을 피울 것이라고 말했다. Jo는 티에게 백일홍 식물을 주었고 티은 그것들을 함께 심기로 결정했다.
- 22 ③와 ④의 it은 명암, 요일, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 모두 ‘그것은, 그것들’이라는 의미의 대명사 it이다.
- ① 케이크는 맛있었고, 나는 그것을 정말 즐겼다.
 ② 개는 도망쳤지만, 나중에 그것을 찾았다.
 ③ 소리가 들렸지만, 그것은 바람일 뿐이었다.
 ④ 드디어 가을이 되어, 공기가 시원하다.
 ⑤ 그녀는 새 휴대폰을 받았는데, 그것은 정말 멋져 보인다.
- 23 동사 stopped를 수식하므로 ‘갑자기’라는 의미의 부사 suddenly로 써야 적절하다.
- 24 마지막 문장 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!에서 달라진 두 가지 내용을 확인할 수 있다.
- 25 ④ 여름에 꽃과 티이 둘 다 성장했다는 내용의 글이다.
- ① Jo의 깜짝 방문 ② 계절이 어떻게 변하는가
 ③ 미스터리 정원 ④ 성장의 여름
 ⑤ 꽃과 우정

A large, light blue rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.

MEMO

Handwriting practice lines on a light blue background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.